

አማራኑን ከምኑ የመነጨው ነው ?

እናት አፍሪካና ለቃቄ በሚል አርከለት በታህሳስ ወር 2004 በተለኩ መግሬት ላይ በአቶ
መለከት ባየሁ የተደረሰው ግጥም በዘን ቁጥር ነገሮችን ያዘለ ድህን ነው፡፡ ይረዳው
የእሁንታችን ቅጂር፤ የቅጂችን ምንጭ ያለመረዳቸና የኝነት ደንብርበር መውጥት፤
እርስ በርስ መካከለና መጨረሻ የፌን ያህል ለተረጋጾ እናና ለዕድገት እንቀፅት አን
ደሆነ በጥሩ በፊር ቁልጥር አድርጊ አስቀምጣል፡፡

የዘ.ህ የሆኑ ዓለማ ደረሰውን ለመተቻቷ ስይምን፣ በመደገፍ በአገራችን ምድር
የተከማቸው ቁጥር ከምን እንደመነጨና በየገዢው ሌሎችን ለይ በተለያዩ አጋጣሚዎች ቅጥጥ
የሚለ፣ ቁጥርና ከመፈታት ይልቀ ለምን እያባሳው እንደሚሸፍና በፋይ ነገሱትናን
እስደናደው የኢትዮጵያ ህዝቦች ዕድል በኋላ ልማቱ ስይምን በውጭ ይፈለቷ እንዲወሰን እን
ደማያደርጉ ለማሳየት ነው፡፡ የቁጥሩን ምንጭ መሰረት በአዋር በአዋር ለማስቀመጥና
እያሳው ተመልከት እናት እንደን ከአደጋ እንዲከላከላ ለማሳየበ ያህል በኋላ ነው፡፡

ԱՅ-ԱՆԻ ՔՊՂԱՓ. 917հ. ԽԲԼ ԽՄԴ ՔՊՀ-ՊԵՀ : ՔՖԱ.ԽՈՎ ՔԳԱԾԳԸ
ԴՄՀՊՀ ՀՆՁ ՆՂԸ ԽԼԹՊԴԹ ՈՓ ԹՊԻՆՔԴ Ա.ԽՈՎ ՀԵՖԱԳԹ ՅԼՃ ԱԾՀ-ՔԴ ՈՒ
ԴԵՄԻ ԴԵ.ԳԸԿ ՔՈՓ. ԱՀ-ԹՊ ԹՊՄԸ ՈՂԵ.ՄԸ ՈՓ ԹՊԻՆՔԴ ԽՄ ԽԼԱՓ ԹՊԻՆՔԴ
ՈՒԽՄԻ ԶԼԹ ԱՅ ՈՓ ՊԱՀ ՊԱՀԱՆԹ ՆՈԸ ՅԼՃ :

ԿՀ ԱԽԱՇԻՆ ՓՈՐ ՔԻՒՊՐՈՎԴԿ ՔԱՂԱՇԻՆ ՍՃՈՒ ԼՊՈՒԾՄ ՔԻՖՀՈՎԴ
ՀԼԵՒՊԳԹ ՄԻ ՔՊՍԱԲ ՔՍՈՀՏՈՒՈՒ ԴՔՓԳԹ ՄԻՈՒՈՒ ԼՄՀԶԻԴ ԷԸ ՀՆՁԹՈՒԾՈՒ-
ՀՍ-ՆԹ ՀՆՁԹՈՒԾՈՒ- ՈՓԼԱ ԼՄԴՂԻ-Ո ՔԹՄԴ-Ը ՀԵՄՈՒԾԹ ԸԸԹ ՄԻ ՀՍ-Ն
ՀԽԱՇԻՆ ՓՈՐՈՒՈ ՄԵՒ ՈՈԼՊԻ ՔՆՈՒ-Ը ՀՍ-ՆԹ ՔԼՈՒ ՅԵԱ ԴՄԵՎ ՀՆՁՄՆ
ՀԵԾՈՒ ՆՈ ՔԹՄԴՈՒՄԹ ԱԼՈՎԴ ԼՊՈՒՄ ՔԹՄԴ-Ը ՔՍ ՕԵՆԴ ՀԵԳԻՆ
ԹԳԱԾՈՒ ՔՍԿ ՀՆՁ ՀՈԾԵ ԹՊՀՆՅԻ Ո.ՄՆ ՆՈ ԱԾ ՅԵՄՆ ԼՄԴՂԻ-Ո ԻԱ.Ս ՀՆՁ
ՀԿԾԹ ԵՀ-ԾԾ ՔԴ-ՊԿ-Ն ԳԹՄԸ ՄԵՀԻԴ ՔԼՈՒ ՅԵՄՈՒԾԹ ԻԱ.Ս ՈՆՆՈ
ՔՓԾՊԹ-Ը ԴԻՆ : ԱՂԱՇԻՆ ՓՈՐ ՈՊԿԹՄԼՄԼՈՒ ՖՄԾԾ ԱՂԱՇԻՆ ԼՄԾԿ-Ը
ՈՒՖՀՈՎՈՒ ՔՄՈՒՈՒ ՄԵՒ ՔԿԾՈՒ ԱՂԿԻ ԹՄԴ ԴՔԳԹ ՅՄՀՈՒԾ Ա.ԴՐ-ՀԾ ՈՒՒՈՒՈՒ
ՈՒԱԼԱՊՎ ԹԾԿԻ ՈՒԱԿ-Ք ՔՊ-ԾՄԴ-ՈՒ ԴԿԾ ԳԹՆՅԻ ՆՈ ? ԼՈՓԱԼՈՒ ՍԻ-Ո ՅՎԿԾ
ԱՂԿԻ ՈԱ.Ս ՀԿԾՈՒ ԴՊԿ-Ը ԼԱԾ-Ք ԳԹՆ ՕԵՆԴ ՔՄՀԿ ՔԾՈ ՏԱ ՅՎԿԾ ՈԾՊԴ
ՔՄԴ ՊԼԻ ՖՀԿ ԼՄԾԾ-Ը ՄՔԸ ՍԻ-ՈՆ ԼՊ-ՄԾՄԸ ԼՊ-ԱԾ-Ք ՆՈ ? ՀՆՁԱ.Ս
ՕԵՆԴ ՄԵՒՊՄԾՈՒ ԱՂԿԾ ՊՊ-ԱԾ-Ք ԾՄԾ ԾՄԾ ԾՄԾ ԾՄԾ ԾՄԾ ԾՄԾ ԾՄԾ ԾՄԾ

ከዚህ ቁጥሮ በተለያየ የሆኑን ሌይ ለማሳየት እንደዋጣበት ካላይ የሰራተኞች ተያዋዣች ለመረዳት በቀጥታ ከምናየው መካተት የለበንግም፡፡ ተለለቁ ይለሳፋ የድራማ ስምቶ እንደሆህ በይነቱን ቅጂር ለመረዳትና መፍትሬ ለመስጠት የደረሰበት እንደ ወጪት አለ፡፡ ከሚከራተሉ ድምር እስከተለተኛና በጃላም ለተነስተ የጀርመን ከላይነች ሁብረተሰብአዊ ቅጂርና መርከት እንዲሆሙ ማቴሪያልዋ ይሁኑ የቋንቋለት ይሁኑ ነዕስፈቻች ፍቃው፡፡ በሌላ እነዚህ ዕውቅና ዕውቅ ባልተስፋፋብት እገናኝ የሰልጣንን ማማ የጠበብ ስምቶ በእንዲች በይነት ፍልሰናና ሌይ በተመሳረተ ዕውቅ የሚያመሩ ከሆነና ዕውቀቱም ከለለችው ሲሆንው ሁሉ ተጨምሮን መፍጠርና እገናኝ ወደ መከለከለ ማድረሰ ነው፡፡ በእነዚህ ተመራማሪያዎች ለመለከተት ማንኛውም ነገር በስራ ሌይ ከመዋል በፊት የሚውጠከተው በቋንቋለት ወጪጥ ነው፡፡ እንደ አካባቢ ሆኖታ እንደ አስተዳደግና እንደዋጠመት ዕውቅ የሰምቶ ቅጂቋለት መታዘዴ በቻ ስይሆን ደርጋታቸውም በዚህ ይውሰናል፡፡ በነገሩን ሌይ በስራ በስራ ሌይ የሚከናወው መርከትና ተጨምሮ እውቅና ተማርና ባለ ስምቶ አማካይነት እንደ በልተሟሩ ስምቶ አይደለም፡፡ ከዚህ የሚገኘው እንደ ስው የቆዢመው ዕውቀቱና መጠን ይኩረጋል፡፡

አኅበር የለደበት መመዘኛው መንገድ ይጠናቸው ይወሰናል ማለት ነው:: ከዚህ ው-ጥና ለለተከምር ሌሎች አይቻልም::

ነገሩን ይበልጥ ማልጂ ለማድረግ ይ የስው ቅጽቃለት እንደት እንደተዋዋረ ጥሩ በላን
እንመልከት፡ ይህንን ለመረዳት የጥንት የማረኩ ፈ.ለሰራ.ም፡ የደረሰብት የምርምር ወጪት
የስው ላይ ቅጽቃለት በየሰት ላይና የተከና.ፈ.ለ ነው፡ እንደኛው ካውጭ በቀጥታ በምናየው-
ለይ የሚያተኑር ሰ.ሆን ይህ ክስተተዋ ትልዕንታ (sense perception) ይባላል፡ ሁሉተኛው
እርቅ አስተዋይነትን የሚመልከት የቅጽቃለት(reason) ክፍል ነው፡ ለሰተኛው ምሁራዊ
(intellectual) ክፍል ነው፡ እንደ የእገር ዕግኑት ያረጋ የስውናም የሚሰብ ወይል ክስተቱ በእኔ
የ ይውሉናል ማለት ነው፡ ለምሳሌ በታሪክ ወሰጥ እንደታየው ጥንቃቄ የህልና የእስራር
ዘረም፡ እንዲሆም ደግሞ ሁ-በረተሰብአዊ አስላለፍና ጽፍት ለለና የልንሰመብብት እገር
ውሰጥ የስውና አስተሳሰብ በክስተተዋ ትልዕንታ ይጠናናል፡ በሀ-በረተሰብ ወሰጥ የሚከሰቱ
ማንኛውም ቅጻርና ከተፈጥሮ ይርሱ እድጋምና የእግዢ.እብሔር ቁጥ ተ-በለው-
በለማውሰዳ በቀላሉ ለመገዳ የሚችሉ ቅጻርና መልስ ስያጻና ይቀረሉ፡ ለምሳሌ መርሱና
ረሱ-ብ በቀላሉ ለመገዳ የሚችሉ እገርና ሆኖው ተፈጥሮ ተፈርጉው ለለማውሰዳ ለከፍተኛ
ሁ-በረተሰብ መመሰቃቁል ምክንያት ይሆናል፡ በዘሱ ለይ እንደ ሆነ-ብ በህይማኖትና በእነል
እምልኑ አእምርው ከተመመደ በሀ-በረተሰብ ወሰጥ የሚከሰቱ ቅጻርና የመኖታት ወይል
እያወቂውም፡ ቅጻርና ለምን እንደሚከሰቱ እኩብን ደጋማው በመጠየቅ ለቅጻሩ መፍትሃ
መቅት ይኖዋል፡ ይህ ዘይነቱ ደክመት በጥንት በማረኩ ለርጉትና በጃለ ደግሞ በእውጭ
ውሰጥ የተንስራፍና በከፍተኛ የቅጽቃለት ሲሆ ከምላ ገዳል ለመገናና የእውጭው ሆነ-ብ
የሳይንስ ባለቤት ሰ.ሆን በቀቃል፡ በዘሱ ሳይድ በእኔድ ሁ-በረተሰብ ወሰጥ ሰ.ዋርድ
የተከማች ቅጻርና ከዘሱ ቅጻር ይርሱ መኖር እንደ ባህል ተደርጉ በማውሰድበት እገር ወሰጥ
መድረግ ያለበት ሆነ-ብ በከፍተኛ የቅጽቃለት ሲሆ ከምላ ገዳል ለመገናና የእውጭው ሆነ-ብ
በለቤት ሰ.ሆን በቀቃል፡ በዘሱ ሳይድ በእኔድ ሁ-በረተሰብ ወሰጥ ሰ.ዋርድ፡ ሰ.ዋርድ
የተከማች ቅጻርና ከዘሱ ቅጻር ይርሱ መኖር እንደ ባህል ተደርጉ በማውሰድበት እገር ወሰጥ
መድረግ ያለበት ሆነ-ብ በከፍተኛ የቅጽቃለት ሲሆ ከምላ ገዳል ለመገናና የእውጭው ሆነ-ብ
በለቤት ሰ.ሆን በቀቃል፡ በዘሱ ሳይድ በእኔድ ሁ-በረተሰብ ወሰጥ ሰ.ዋርድ፡ ሰ.ዋርድ

ՅԵՇԱՄՈՆԱ: ՈՒՂԵԳԹ ՅԻՒԺՎ ԱՀԴՔՔՅՎՎՎ ՊՈԽՆ ՊԱՀ ԼԱՄՆԱԴ ՈՒԳՅԹ
ԿԱԲՔԼԹ: ՈՒԴՔՔՅՎՎՎՆ ԿՄԱԿԻՒԴ ԿՊՃԻ ՎՔԸՆ ՀՆՁԱՍ ՕԵՆԿ ՏՊՈԾ ՈՒԳՅԹ
ՈՍՃԱՄ: ՔՊՋԵՔ ՆՎ: ՈՒՂԵՖՆ ՎՈՐ ՔԴԿՎՔԴԿ ԿՃԳԹ ՔՊՋԿՎՔԴԿ ՎՈՎՊՈՔ
ԿՊՃԻ ՈՒԳՅԹ ՀՔՆ ՀԱԼՈՂԳԹ: ԿՊՃԻ ԱՀԴՔՔՅՎՎՎՆ ԱԴԱՓ ՈԼՊՎՈՅ ՔՀԴՔՔՅՎՎՎՆ
ՊԿՆ ՈՒԳՅԹ ԿԵՄՆԳԹ ԿՔՆ ԽԸ ԵԾ ՈՒԳՎԾ ԳԴԿՄՆ ԱԴԿՆ ԼՊԳՄՆ
ՔՊՋԵԿԵԿ ՄԵՒՆ ՔԼԳԹ: ՀՆՁԱՍ ՕԵՆԿ ՄՈԽՎԾ ԽՊԿՆ ՔՄՆԵԱ ՆՎ:

በኢትዮጵን ምድር ዕውነተኛ በፍልዎችና በገዢንስ ላይ የተመረጋገጥ ዕውቀት በፍልዎች
አልፎረም፡ እነዚህን የሰበት ስህ በመት ተረከ እለት ይባል እንደ የህጻረተብዕት ቅጽሐለት
የሚከፍቅ ያ አስተሳሰቢ የሚያገለምበት የሰራው እንዲያይ የሚያደርግ የምህር እንቅስቃሴ
በኢትዮጵን ምድር ተይቶ አይታወቁም፡ በዘሱ ላይ የፈጸምለ ባሁኔ ልዩ ላይ አምልካም
ከሆይም ጥር ተማሪው አስተዳደርቷንን ሰላቀረብ በረሱሙና በወሰንበት ለማስቀመጥ
በፍልዎች አለበትለንም፡ በዘሱም ትምህር መግባት ይህ ሆኖች በፍልዎች መፍትሬ
አለገኘም፡ እንዲያውም በመሳቢ አስተሳሰቢቷንን በማሻልዳላም ለእመሰና ለእንበተቻት እና
ዶ.ሆ.ም ለቀም በዋል በመጋበዝ እንደየነትቱ ለለው የእርስ በርስ አልቀት ምክንያት ለሆነ
በቀኑ የእርስ
በፍልዎች ወደ ታለ መቀረቡቷን ጥሩ በላይ ለንመረምር መልኩ ቅጽሐለታቻን በዕውነተኛ
ዕውቀት አለመብበሩ መሆኑን መግዛቤ ከባይ አይሁንም፡ ይህ ተረጉ ከበለሰና ከእርስ
በመት በጃላም መፍትሬ ያገኘ አይመሰናም፡ እንዲያውም ይባሉ በሉ የጃልት ገዢ
አያደረግና ነው፡ በለፋት አስፈ እለት የመታት የሚሰጠትን ትንተናም ለንመሰከት እንደ
ማትር እናና ልቀቂ እንዲለልን ማረጋገጥ እንተለለን፡ የፈጸምበትን ተረከና ድርጋታቷንን በገዢን
በ መነሻር ለመመርመር የተሰነን እንመሰለለን፡ ነገሮችን ከወዲህና ከወዲያ በመለቀቁም
ገማጥሞን በመሰና ከመንዳር-ዳና በስተቀር ዕውነተኛ ለይንዳዊ ትንተና በመሰጠት ወደ ሁቀ
ለማምራት መካሬ ሰኞች ሰኞች እንተኘም፡ እንዲንጂት መካሬ ሰኞች የደርጋት አነስተን እየተከተተልን
ለማውዳም እንታገለለን፡ ይህ ፈውጥናለዋ አስተሳሰቢቻን ተለቻን ከወዲሸ ለመለየት በፍልዎች
አለበትለንም፡ እነዚህን እንደት እርር በተቀባዩረ ሲሄ ከውሃጥና ከወጪ እና
ደምትሮረቦርና ለተቀተኛ አይር እንደተገለጹ በፍልዎች ለገንዘዘብ አልፎረም፡ ቅጽሐለታቻን
በለታወረ በኢትዮጵን ሰር የሚያዘረዘሩውን ሲሄ ጥሩ በሉ መመልከት ተስናናል፡ በኢትዮ
ደርጋታቷን ሁሉ እናናን የሰበት ስህ በመት ተረከ ያለን የሚያስች ቁርቶ የመቶ በመት
ቻን ያለን እንመሰለም፡ ቅጽሐለታቻን የተበታተና ግራ የገባን ነን፡ የነገሩ እንደምንሰራና
ምን እንደምንፈልግ የምናውቀ አይመሰለም፡ ወረቻ የመቁናል፡ አብር ተብርር መሰራታና
መድማመጥ ባህላቻን አይደለም፡ የምናበበውንና የምንፈልጊውን ከውጥተና መፍትር በፍልዎች
አንድልም፡ በፈጸምና ለይ ሰምነት የለንም፡ ይህም ሰለም የነገሩ የሀል የተመሰበበና አገርን
ለማድናና ለመተባዙት እነደዘሱ ተልቅ የሚያቀለት ትግል መካሬዎ እንዲለበት በፍልዎች
የተረዳን አይደለንም፡ በአንቀራ ታይናወቻና ለለቻ የእሽያ ነገሮች የሚሰሩትን ትግምር ጥሩ
በሉ መመልከት ያስፈልጋል፡ በፍልዎች በፈጸምና ለምስራብ ከፍተው አይሰጠም፡ እናናን
ዶን የነው እንቀበቅበ ይከተተለለ፡ በዘሱ መጠን ይግሞ ተከናለቻም አስገደግ ማማጥቻ
በቻ ለይሁን ይሰርቁል፡ በዘሱም እዘሱ ለትምህር መመጠ ነገሮች የሚማሩት ትምህር
ለአገልታው ዕደገት የሚጠቀም ነው ይፈጸምበትን ተረጋግጧ የተምህርታቻው በይሁት የተሰበጣው
ነው፡ መዘዴው ለተረዳቻር ይቻቻ የተፈጥሮ ስራንስ የቴክኖሎጂ ትምህርቻን ትምረው
ድምጽታውን ስያስመና የነው መሳሪያ ለይሁት ወደ እነዚው ይመለሳል፡ እና ጉን ለዘሱ
የተካንን አይደለንም፡ እዘሱ ላይ ነው እንደባይ ለበኩ በእናደተወቻናና በእሽያ ለዘሱ
መሆና ያለው ለያተኗል፡ በየወጪ በልመናቻን እርስ በፈጸምና እየተሰለለን እናናራለን
፡ እየታዘዘነና በቻ ሰም ገንዘብ እየተለመናልን እነደዘሱ በተዘጋጀ ሰለም እናናራለን፡ የቻን
ውርድት የተከናለበት፡ በፍልዎች የሚይገባን፡

ከዚህ ስንሳ የሚፈውን አገባብ ደርጊትም ሆነ እስተኛ አንቀጽማለን የሚለትን ችሎት
ሁኔታ ሰነመለከት የተሞታታ ሁኔታ እንመለከቻለን፡ በመጀመሪያ የሚፈው አገባብ

የሚሰራቸው ሰራምኑ ሁሉ ላይ አንድ ቢሮ በመት የሚችል መስለት ነው አንድና ከአንድ
ዚ በማምታታት ሰላጥን ለይ ለመቆየት የሚንደገኝደረሰው:: በዘህሬ የተምጻታ ድርጅቱ በቀር
አንዳ ለልቻቸው እናይ በለው አንዳናኔ ሁኔታዎችን ለማመጀቸት አልፅለም:: የቆሰቅሰው
የከልል ጽልቻኑ : በር ክፍቶ የሰጠው የህይማኖት መፈልጏል : የሰላለ ድርጅቱ መሰራተኞች :
እነዚህ ሁሉ አገራቱን ቴርምስ ወሰጥ አንድማካቻት በፍቅር አልተሞወም:: በዘህሬ ለይ ደግሞ
በዘህሬ በዘህሬ በለ ሁብት በማሳሰቢበት በጥቃቸው ሆኖ በመቅረብ የህጻረተበበን ደረሰ
በጥቃቸውን መኖሪ ሆኖል:: እነዚህ የተከማቸው ንግድኑ ሁሉ አጥቻቶ መጥሩትን አንድማያስከትል
በፍቅር ለገንዘብ አልፅለም:: እነዚህ ለይ ነው አንድያሂ ለሰጥናን መጠየቁ ያለበት:: እነ
ድዘዚ አስፈላጊ እንዲ ዓመት የሀል የተከማቸው ትግር እኩል አገዛሁ ሁኔታውን ለምን የባለ
እያማማማ ይረዳል? ለምንስ በዘህሬ በተከማማማ ሁኔታ ለይ በአንድ በተል እረሰናን ይጠናክላ?
በለለ ወገን ደግሞ ለምን የውሰጥ ለውሰጥ አፈጻውንና ግድያውን ይከናወል? ትግር እና
ድዘዚ አፍጠው አገጣው ለእነዚ ማይናወ መልስ ከመፈለግና ወዝናር ከመጠየቁ ይፈቻ
በእኩል ተግባሩ የውደራት ምምጥቻውን ለምን ተያያዘው? ከዘህሬ ሰንኔ ይህ ተያይ የኩው-
አገር ትግር በቻ ማይናወ የብዕት አፍጻና አገር መፈጸምና ትግር መሆኑን መገንዘብ ይፈቻ::
የህኔታዎች ደረጃና ሂደት በለያይም በይዘተም ሆነ በፍርጻት አንድ መሆኑቸውን መገንዘብ
ይችላል:: ዘረን ዘረን ለዘህሬ ጥያቄ የምናገኘው መልስ ማቻቻፊዕስናዊ ነው:: ማለትም
የመፈጸም ቅዱቻለት ክሰሰ በአገር ማስብ የማይቻል : ተለወነት የገዢለው : ሁብረተሰብናዊ
ኢለወነትን የማይቻል : በራስ ዘረኝ የሚሰንዘዘዘርና ህዝቦን የሚንቀ አገዛሁ እነዚህ እና
አንድበናን መፈጸም ይችላል:: ይህ በአገዛሁ አካባቢ ያለውን ደንቀናና ወደፊት ለማየት
የለመጀል ሁኔታን ማይናወለሁት በለለ ወገን ደግሞ በተቀዋሚ አንድ ያለውን የጋለጋ
ትርምስ መመልከት አይሁን አስፈላጊ ነው:: ተቀዋሚው ይፈል የዘረሰው አገዛሁ አንድዚ እና
ደተነስና አንድማንኛቀባብ : አንድያሂም ደግሞ ከውጭ ይፈለጋ ይፈለጋ ተስፋር በፍቅር
ለገንዘብው አልፅለም:: በፈያዙል አርቃ አስተዋይናት በመመጠሩ የውጭ ይፈለጋ አገራቸናን
በተኋናናን ለማውጣት የሚችልናትን ዘረባ በፍቅር ለገንዘብ አልፅለም:: የቆጊቻለት
መታወቁ ከፍተና ከመሆኑ የተነሳ በዕቃኑ ዘረኝ የሚሰንዘዘሩ ንግድኑ ለማየት ::
ለመቆወሙና ለእነዚ ማይናወ መፍትሬ ለመስጠት የሚቻል አይፈለም:: ወናው ንግር የዘረሰውን
አገዛሁ በዘህሬ በዘህሬ በለ መጠል ነው:: ከዘህሬ በኋላ በይን ፍጥጥ አይፈረጋ ወደ
አማራኑን በር ለማንነዱት መጠን ነው:: አንድነት የይፈጸምውና ከዘህሬ በይንት ቴርምስ ወሰጥ
አንግባን ማለት ነው:: ከዘህሬ ወጪ ነገ አውጭ ነገ የሚለና ወጪም ውስጥት የለለቸው::
ጥለቸን መርሆዋቸው ይፈረጋ አይሁን ይፈለጋ አለ:: እነዚህ አናይም አገር ማስተዳደር
የሚሰንን አይፈለምና ባለተኋ ነገ ባየቻ ዓይነው:: የውደራቱ የኢትዮጵያ ዕጣ ደንቀመጣ
የሚጨረፍበት የወር አውድማ የምትሆን አገር ቤት ማለት ነው:: እነዚህን ደንብርሆለቸው
የውጭ ይፈለጋ ለማውጣት በዘህሬ ሰራ መስራት ያስፈልጋል ማለት ነው:: ያልቻቻለቸው አገር !
የልቻቻለ ህዝቦ !

በኢትዮጵያ ወደ አቶ መለከት ባሮሁ ብጥም ጉልጻዣና አፍሪካ የንግድ አሌማርክ
መዳበ በመመልዕስ ውጥመድ ውስጥ ገብታ ስትሰቃይ ክሳራት መቶ በመታት በለይ ለማቅረብ
ነው:: በመጀመሪያ በ15ኛው ክፍል ኮሙን አንድከበት አየተገዢ የሚደው ክስላኩ እስከ ክስ አዲስ ከ
ማለያዊ የሚጠቃ ጥቅር አፍሪካዊ በኢያዝነን አለታዊ ተጽዴሞችን አሳይቸል:: አንተረኩ::
ነገድ:: እሳሽ:: ተበበኝና የባህል መድሆኑት ቅማማቹና አየተነቀለ በመወሰኝቶው የቀረው-
ጠማማለና ሁኔታ በቃ ነው:: ስርዓቱ አንዳለ ስራረሰ የቀረው ቤታ የበረ ክፍናልን
ለማዳበር ሆነ መጀመር ንብረበት:: አንዳ አገር አንዳ ገብ ክውደሙ :: በተለይም ለሰራ
የሚችል ክለለ መልስ ለመገኘበት በፍቅርም አይደግልም:: ይህ ሁኔታ በዘመን ቅሬ አገዛዣ
በበት:: በአዲስ የቃሬ አገዛዣ አስተዳደር አፍሪካውያን የሰለመነበትን መቶ አየተው ለንግድ
በማረሰ የአውሮፕላን ሁብት አንዳይሰበር:: የአንዳሰበትና ዕድገት አንዳበለገኗ ክፍተኩ አስተዋጽኑ
እኩረት:: ወደ ውስጥ ገን ክተማዎች:: አንዳሰበትና ለም ለም የመገኘና መሰመርች እን
ደይዘረጋና ሁዝቦ እርስ ስርሰ አንዳይቻቻበርና በረሱዋ ሲማት አንዳይኖረው ተንተለቻውን
ሽረበ:: ይህ ቤት ለተከበተው በትናና በሆይማጣት መከፋፈል:: ወይም ደግሞ ቅድሞ የንብረው-
አያነት አንዳበሩ:: በማድረግ ሆኖ ለምናየው ትርምሮ መሰረት ማለ:: አንዳማቻውው እስከ

በርሃ ገብረመድኑ ቁጥር የዚህ አስተዳደር ክመምጣቱ በፈት በዘው የእናደኛ አገልግሎት የ አንድ ጥሩ ያለፈ ይችላል ይችላል የስራ መለያ(ተምህርኩ) የሰራ ክፍፍልና ገብረመድኑ የደቡረባቸው አገልግሎትና ከተማዋቸው አንድነበሩ የተረጋገጠ ነው::

ከቅኑ ማዘተ አስተዳደር ነፃ መውጥት በንጻ አልማኑም ዝርዝርና እንደሚገለው እነዚህ
በየበታው የተቁቁሙት አገባብኑ የየህ-በረተሰቦችውን ጥቅም የሚያሰብሩና ለዕድገት
ተቀኑው ለይሁ የሚችሉ ታይሎች አልማኑም፡ አንድንድ የተገለጹችው በቁ ስላና ለውጥ
ለማድረግ ሰጥቶኑ አነስተኛ ማሳደድ፡ መግልጽ ማስር ለለው መሆኑ ሆነና በሰራተኞችና
በለባቸው ዓመታት የተካሂዱትንና የተሞከሩትን የመንግስት ግልጠጥ መከራዸች ጥሩ በለ
መመልከት ያስፈልጋል፡ በዘዴ ሁኔታው በዘዴ መንግስት ከውጭ ታይሎች ጽሑፍ በጥቅም
በመለለለችው መሰራት ያለባቸውን ተግባርና ማካሂድ ተናናችው፡ መንግስትና የየህ-በረችው
አለቸት ከመሆኑ ይልቅ መቻች ሆነና ሁ-በረተሰቦአዊ ሁ-በትና ከማድያው ይልቅ አባክ
በመሆኑ አኅጋኑ አራቃቃቻ፡ ይህ ሁኔታ የባብ ተርጉሙን ያለፈ መከራሪልና፤ የእስተዳደር
ልቀትና የተካሂዱትና ሲሆን አልባነት መሰራቱትና፤ ማድረግ መቅኑትና አንዳሆም ልዩ
ልዩ ዘመኑ ወጥ ስራዸች አንዳሆኑ በር ክፍተት፡ በእውቅ በ-በዘ የእናጋኑ አገርች ወ-ስጥ
በርጻት ያለው አስተዳደር የለም፡ ወደፊትው የሚመጣ እጅምበልም፡ ይህ ሁኔታ በዘ
የእናጋኑ አገርችን አያጋጋመበ እያለ በእናጋለዘና በእናጋለዘ የሚደገና ነው፡ በእናጋ
በ-ስል የጤን ሁ-በ-ሀ አያደግም ሁ-በ-ቀ መዘረፈ አለበት፡ በለለ በ-ስል ደግሞ በጥምናው በይት
ሁ-በ- የተፈለደለ ሰርዓት መመራት የለበትው፡ አንዳሆሁ በእናጋለና በጥምናውበ- ክ20
ዕመታት በለይ በተካሂዱው መርጻት ሰ-አይናና አንድንድ የምስራብ መንግስትና ለማቅምበ-ና
ለፍረድዋም የጥንዘበበና የመስራይ ሰርዓት መመስት ለ-በዘ ሁ-ሁ ሁ-በ- አልቀት ተጠቃቄ
ናችው፡ የጥንዘቱ ወ-መት አስተካድ ደረሰ አፍጻ ይታደል፡ ይህ ነው ለለመንስ ባይ ነች
የሚለው የነጪ ዝርዝር ፍልሰፍና፡ አንዳሆሁ በ-ስል ደግሞ በለይ-በ- አስተቀርብ ገዢ ደረሰ
የተካሂዱው መርጻት የእናጋለና የእናጋለዘ እና አንዳለበት ይታውቁል፡ በእናጋለ ክስት
የሚካሂድው የእርስ በር ግዢት ደረሰናይ የጥምቻ-ተፈጻሚው፡ ወደና አገርም ስንመጣ
ለስማላ መንግስት መስራይ በማቀበል አገራችን ተወጥሬ አንድንጎር ግልጋ ነው፡ በእ-በ-ቁም
ወቅት አንዳሆሁ መሰኙን አ-ት-የ-ክ-ድ-ው-ኩን በ-ስ-አ-ይ-ኤ-ኤ አንተ-መ-ከ-ኩ አየ-ተ-ዳ-ገ-ሩ- የሚ-ደ-ገ-ባ
አልቀት አንድካሂዱና በዘ ወጥናና መሆኑ እንዳሆሁ አ-ሁ-ን-ም በ-ስ-አ-ይ-ኤ አ-ቀ-ነ-ባ-ን-ት
የምስራብ ሰለም በኩ ለይ የተቀነባበ ሲሆ አንዳማይ-ካሂድ-ብን ለመግለጫ በኩ ነው፡ ንጉ
ወ-ስ-ብ-ብ-ብ-ና ክኩ አቀምና ዕውቅት በለይ በጥቀር ሁ-በ- ለይ የህ የህ አንዳማይ-ካሂድ
ለመተቆም ነው፡ በእ-ር-ታ-ና በእ-ት-የ-ክ-ድ መሆኑ የተካሂዱው መርጻትና አ-ሁ-ን-ም አፍጻ
የለው በእናጋለና ገ-፩-ት አንዳሆኑ ግልጋ ነው፡ አ-ት-የ-ክ-ድ ተፈለድለ መጥር የለባቸው፡
ሁ-ሁ ለይ ደግሞ በእ-ር-ም አንቀበቅበ የሚካሂድው የነጪት ተግል በተዘዋዋሪ በ-ስ-አ-ይ-ኤ
፩-፩-ን የሚ-ደ-ገ-ግ ነው፡ የእርጥ ነፃ አው-ጥ ደ-ር-ቃ-ት ነች ባይ በ-ስ-ኩ የነጪት አንቀበቅበ
የሚካሂዱ የመስራይና የጥንዘበና ደ-ር-ቃ-፡ ይ-ገ-ኩ ደ-ግ-ሞ በ-ስ-አ-ይ-ኤ በ-ስ-መ-ት \$ 10
ማ-ለ-የ-ኩ ደ-ር-ቃ-፡ ወ-ለ-ች የእናጋለና ወ-ገ- አ-ጥ-ቀ-ቁ ደ-ር-ቃ-ች መርጻቱን የ-፩-፩-ን
የደርጋለ፡ ይህንን ሁኔታ የእናጋለና መንግስት በ-ስ-ብ የው-ቅ-ዋ-ል፡ እ-ገ-ደ-ሆ ሁ-ኔ-ታ-ው እ-ኩ
አ-ሁ-ሁ መ-ስ-ቅ-ል-ቁ-ል የው-ጥ ነው፡ እኩ አ-ፍ-ጋ-ኑ-ው-ኩን አ-ን-ዳ-ኑ-ብ-ት የም-ኩ-ኩ ነ-ን ማ-ለ-ት ነው፡
ይህንን ተርምስ ሁ-ኔ-ታ በ-ፍ-ዲ-ም የጥ-ን-ዘ-በና እ-ጅ-ም-በ-ለ-ች-ም-፡

በኢትዮ-አዲስ የወጪውን አደጋኝነት ተገኘበትን ከሆዎች ተተዋን መካፈት አለበት፡፡ ከተዘረዘሩት ስራ ወደ ልይኑዎች ተማሪር በማምራት ለመጠቀም ትወልድ የታረክ መሰረት ጥለን ማለፈ መቻል አለበት፡፡ በዚህም በዘመናዊ በላይ ለመጥና የሚደረግው መከራ መቅረብ

እለበት፡ ከጀመናው በዚ መማር እለበን፡ ከፈተትን ይልቅ ህዝባቸኑን አገራቸኑን
ቦግብቃድም ታረክን ለመስራት ቁርጓን መነሳት እለበን፡ ለዚህ ደግሞ በፍልሰፍና በብይንስ
ለይ የተመረከዘ ትግል ማካሬ እለበን፡ ከዚህ በተረዳ ትግልቸን ተጨባዋ አንዲሆን
ከተፈለገ፣ 1ኛ) ከዚህ ሆነ አቶምናያው ወሰጥ አንድ ሰልጣን አጋዥ አንስተቶት ማቆቂም
እለበን፡ ከለ አንስተቶት ወደ ፍት በዚ እርምጃ ማድረግ በፍድሮ አንቻልም፡ 2ኛ)
ለመቀቱ ትውልድ የዕድ ጥበብ መያዥ ማሰልጠኝ ጥበብ ማቆቂም እለበን፡ ይህንን ከዚህ
ቁርመን የምንኖር አቶምናያውያን ጽዜብ በመስብሰብ ተግባራዊ ልናደርግ አንቻለለን፡ እና
ከጀመርን በወላም ለይ ተበታትው የሚገኘ አቶምናያውያን አንዲተባበሩን ጥሩ ማድረግ እና
ቻለለን፡ እንባይሁ ለአገራቸኑ የምንቆዎ ከዚህ በስሜት በቃ ስይሆን ወደ ተግባርም
ለማጥረት ከሆዎ ቁርጓን መነሳት እለበን፡ ከለበለዚው መጋቢርና መጽፍ ወደ ፍቦ እና
ደማጋመነዚና ታረክ አንድማያስ ተግባብበን እቅቸኑን አማጥፊት በንቀመጥ ይሳላል፡
መልከት እመባበቃለሁ፡

፪.ቁጥር በቀለ