

## ነግነቱን አንደገና ተቀዳጅሁ!!

### ከፍርማውን ወደ አትጥቃቶም ያርሱ መልስ

ይህት አዋር ጽሁፍ ከዘመድ ከወይዘበ በነበሩ ዘር አትጥቃቶም ስድስት ማምንት ቅድታ  
ነተማለሰቻ በጋላ የተደረገ ወይደኛና ቅለ-ሙሉዎ ነው፡፡ በነበሩ አትጥቃቶም በቅጥቃዊው ስድስት  
አምንታት ተቀምጧን በሰራው አንደታወቃና፡፡ የው-ይደቃቃና የዋል ምልሳሳችናም ወጪት  
በመጽሑት ላይ ወይም በአትጥቃቶም የኩብ ስድስት ላይ አንዲመጣ ማስመን ንብረቶች፡፡ ለሰራ  
ው-ይደቃቃ ገዢ አንደለለትና አንደዘሁ በይዙት ወይደኛ በዘመና ንብረቶችን አንደማያስታው-ሰነድ ወደ  
ህዝኑም አንደማየታት ለለተነዘዘበቻ ማውጣትና ማውራድ ንብረቶች፡፡ ንረፈ-ም ወ-ይደቃቃ ማስመን  
በጋላ የደረሰንበት ለማሞነት ቅለ-ሙሉዎ ስድስት ምሬ ቁርቶ የሂሳብ ለው-ጥጥም አንዲታከልበት  
እስተካከለችን ስራ በማድረግ እናም እናን አንደት-መድቅ በመስማማት ለሰራው አትጥቃቶም  
የሚኖረሰ በዘመና መልዕክቶችንም የሚያከት ዝሁፍ ሆኖ አንዲመጣ ተስማማን፡፡

ዘነበቻ የፖልቱ ሰው አይደለችም፡፡ በተለይ ለሌ አትጥቃቶም ጽለቱ ሲሳቦት ያንገባባችል፡፡  
አትጥቃቶም ሆኖ ባልተፈመርኑ እና አያለቻ አንዳንድ ገዢ በስዕቃት ስተል ምረጃን ተግልጻለች፡፡  
ለምንድን ነው አንደዘሁ በይዙት ማጥ ወሰጥ ጽብጥ እርስ በረዳቻን እየተነዘዘበበን የምንጻረው ወ፡  
ምንስ ንብረ ነው ለልደቃቃና ለልደ ለልደቃቃና ተለንስ የምናልዎ፡፡ ለሌ ምርመ አያለቻ አንዳን  
ዶ ገዢ ችልቅበለች፡፡ ለለዘህም ጽለቱ ሲሳቦት ያንገባባችል ይ የለው ለል ካለሁለቱ ወ፡  
በተለይም እና አትጥቃቶም የኩብ እስራለች መኖር አንቻልም ወይ አያለቻ ለሚታው ገዢ  
ትሰነዘረለች፡፡ በፖልቱን በለውቻ ሁ-በተሰብበው ገዢናቸው መሆኑ ያለትን መተሳቢርች  
በፍ-ም ልተረዳ አትቃልም፡፡

ዘነበቻ በእለቱት አስረ ስድስት የኢ.ሀ.ዳ.ግ አገባብ ከመን ወደ አትጥቃቶም ከእምበት ገዢ በለይ  
ተመለሰሰለች፡፡ የረዳ እናት ለለደቃቃ እሳቃውን እየተመለሰው ማየት ተልቅ የመንጻል ይሰታ እና  
ደማሰማት ተግባራለች፡፡ በተለይም በእብየቱ የኩብ በበተሰቦች ላይ በልደናቸው በዘመና ለለደረሰ  
ያንስ ንብረ ማየት አትፈልግም፡፡ የኩብ ንብረ ሆኖበት እረፍት ማማቻት አልቻለችም፡፡ ይረንስ ንብረ  
አየቀኑ በረዳቃቃ ቅመር ለሌ እንደ ያለት እስተካከለበት ገን እየተቀያረ አንደመጣ አልይ አልይ  
ታይው-ተኞለች፡፡ በተለይም የመጨረሻዎች ሁለት ጽዴቅ ምንም ይ እንደለለትና ይ እንደቀም  
አየደንት ከመሂያ ይልቅ እየቀመጫና እየደበየች በመምጣች ይለመደሰቻን፡፡ በተለይም ይህ  
የመጨረሻው ጽዴቅ እንደመረራለችና በሁ-ለም እና የኩብ የለለበት ንብረ ሆኖ የተሰማት፡፡  
ስለዘህም ይርመን ስተመለስ ነግነቱን እንደ ገኩ ተቀዳጅሁ፡፡ ለሌ አውራች፡፡ ወ-ይደቃቃናም በዘመና  
አንዲቀጥልና ነግነቱን እንደ ገኩ ተመልሽ ተቀዳጅሁ ስተል ምን ማለች እንደሆነ በሰራው እና  
ደታ-በረራልች ወደ ለሰራው ወ-ይደቃቃና ከመራን፡፡

**፩፪፩፡፡** ዘነበቻ የዘመና ጽዴቅ እንደት አገኔው፡፡ በየተናው የኢ.ሀ.ዳ.ግ መንገድ ነው  
የሚደረግው፡፡

**ዘነበቻ፡፡** በእለቱት እራት ጽዴቅ በአትጥቃቶም እየር መንገድ ነበር የተጠዘዘት፡፡ ከእንደም  
ሁ-ለም ይ የማይደለ ንብረቻ ለለመመመና ይ ከዘመና ገዢ ወይም በአትጥቃቶም እየር  
መንገድ መጠዘን አቀማይለሁ፡፡ በአትጥቃቶም እየር መንገድ ለለመሂያ ምክናለሁ፡፡  
ተገዘዘዘለሁ፡፡ በተሰብ እየር መንገድ ነው የተጠዘዘት፡፡

**፩፪፩፡፡** እንደምታው-ወው የኢ.ሀ.ዳ.ግ እየር መንገድ ከፍ-ዘክወርት በረንስ አቀማመር

አድርጊስ ልተረዳች ተይያለሁ፡፡

**ዘነበቻ፡፡** እንደምታው-ወው የኢ.ሀ.ዳ.ግ እየር መንገድ ከፍ-ዘክወርት በረንስ አቀማመር

**ፈ.ቁ.፩ :** ይህ የለመማርና ያለማውቆ ጉዳይ ነው፡፡ ችግኝ ስዕስት አድጋኝ ነው በየት የኋ  
ን ልምድ ደግሞ ከረከርተለት፡፡ ይጠውልሽ እኔም የዘሬ አስራ አሳተ በሙት ወደ  
አቶታቸው ስጋዝ ለክ እንዲሁ በይነት ዓገር አዋጥሞናል፡፡ እንዲሁ ተጨማሪውን ነበር  
የሂድነው፡፡ ስንመለሰ የአውጭታላን ስራታዎ ሆኖ መስተካከለው ልዩ ነበር፡፡ በዘመና  
ደግሞ ተለብነት ለለ ነበር፡፡ ፍረንድ እንዲሁ ጥቅ በለ ነበር አብርሃን የተዘዘዣው፡፡  
እንደ አስር የህል አቶታቸውያን ወደ አማራካ የሚጠበ ነበሩ፡፡ በእድሜ 74. ያሉ ዘ  
እንደማመስለኛ የአየር መንገዶች ሲሆታዎች፡፡ ታደሰ የህል ወደ ፍልም  
እየፍቻውን ከፍጠው ይመለከታል፡፡ ተዘ ያለኝ ያለውት የአማራካ ባህል  
በስማማለው ቅጂቻለት ወሰጥ በርሃን እንደት እንደገባ ነው፡፡ እኔ ደግሞ ጥለ-በት  
የተመረጋጠ ፍልም ክልህኑ በዘመና የህል ወደ ፍልም መመለከት አላውድም፡፡  
በዘ ገዢ ይለ የሚለኛ የፖርትለሽና የበተሰብ ወይም ይከማናተረ ፍልምቱ ፍቻው-  
በው ስስረዳት፡፡ እያሰ ለበባ አውጭታላን ጥበቃ አርሱን አጥቃቸን  
ስንጠብቀ ያጋጠመኝን ዓገርቸት፡፡ የዘመና ገዢ የሰድስት በሙት የምኑሁዎን ለተ  
ልደን ይገኙ ችግኝ ለለንበር መጽሕፍት ሲለፈልጊች ዓይቻው ይሸት ወደ መጽሕፍው በታ  
ገዢ፡፡ ያለውት ለታቸው አየጠባዎች ወጣች፡፡ የሚው በለት እንዲሁ በይነት በታ  
አልቀመጥም ይ በጥም ቅጂች ነው እየለች መለቦችለኛ በየ ልምድን ዓገርቸት፡፡

**ԱԽՈՔ :** Քի նկա Թու ԴՅԵԻ Թու ՔՃՓՃ ԱԼԱ ՆՎ ՀՕՄԴ ՍՄԴ ԵՌԱԼԱ ՈՃ  
ՈՎՃԾԻ ՓՐԵԿ ՀԱԱՍԳ ՀԱԱԾ ԴՃԼԴ ԾՃԾ ՔՃԱՎ ԱԵ ՀՕՄԸՆ ՍՄԴ  
ՀՂՃՔ ՓՃ ՃՃ ՔԹՄԴ-ԴԿ ՆՎ ՔԹՄԴ-ՄԸՆՆ ՀԱԱՍԳ ՀԱԱԾ ՀՃԸՆ ԼՊՃԾ ՀՆ  
ԼՊՃԾ ՈՎ ՄԺԸՆ ՔՊԸՆ ՄԸՆՆ ՇԿ-ԴԿ ՄՊՄԸՆ ԵԽՎ ԻՊԳՐԴ ՈՎՃՖԿ  
ՀՂՃՔՆ ՈՎՆՈԸՆԴ ՔՊՃԸՆ ԴՃԾ ՈՎ ՔՃ ՀԵՄԸՆՆ ՊՆԸՆ ՊՆԸՆ ՀԱԱՍ  
ՀՂԿ ՀՆՃԳԳԳ ՈՎ ՀՂՃՔ ՔՇՃԵՒ : ՔՆ.ԻՊԸՆ : ՔՄ-ԱՀ-Դ-ԱԿՎԳ ՔՄԸ ՄԸՆ  
ԴՃԾ ՈՎՂԱԽՎ ՋԽՎԳ ՄՊՄԸՆ Ո.ԸՆ ՄՔՄ ՔՊԳ ՈՒՃԸՆ Մ.ԸՆ ԵՃԾ Ո.ԽՃԾ  
ՀԵՃԾ ՄՊՄ ՍՄԸՆ ՀԸ ՔՈԼՄՎԳ ՀՂԿ ԴՃ ԼՄՏԳ-Դ ԳՒՆԴ ՆՎ ՔՊԸՆՆ ՄԸՆ  
ՀՆԸՆ ՈՒԸՆԿ ՀՆԸ ՔՊԸՆ ԱԿՎ ԴԿ ՀՂԿ ՆՎ ԵՃԾ ՄՊՄ ՄԸՆ ՄԸՆ  
ՀԿ-ԴԿ ՔՊԸՆ ԱԿՎ ԵՃԾ ՄՊՄ ՄԸՆ ՄԸՆ ՄԸՆ ՄԸՆ ՄԸՆ ՄԸՆ ՄԸՆ

ՃՓԹԻ : ԱԹՎԱԿ ՈՎ ՀՆՁԴ ՔԳՎԱ ? ՊԵՂ ՔՈՂԱ ?

**ԱԽՈՇ** : Քողոված ՆԿ հՈ ՆՓ : ՈՒԼԵ ՓՆ ԽՄԱՈ ՊԱՒ ՔԴՆԴ ՄԱՓՋ ՈՊՊԴ  
ՀՐԴԱԾԱԽՈ ՆՓ ՄՊՅԱ ԲԼՈՍ : Ք ԱՆՁԱԾ ԻՒՊՅԵԴՆ ՔՊԼ ՍՄԱՈ Ո.ՄՊԴ  
ՄՋԴ ԱՆՁՊՅԱՅ : ՔԴՈ ԱՆՁՊՅԱԾԸ ՆՓ ՊՀ ՔՊՂՊՀ : ՈՊՊԴ ՊԿԳ  
ՅԱՀՃ : ՔԴ ԱԿ ՈԿԲ ԱՄԴ ՄՈՄԴ ՄՈՄԴ ԱՆՁԱԾ ՈԵՆԴ ԼՈՎԴ ՈՊՊՐԴ :  
ՈՒԼԵԳԹ ԶՊՊ ՀՋԸ ԱՋԸ ԱՈՊ ՄՊԱՆ ՄԱԿԱՆ ՈՊՊԴ ԲՈՃԱՀՃ : ԻՒՊՅԵԴ ՈՍԱՈ  
ՊԱՒ ԱՐՈՈՈՇ ԻՄՊՄՊԴ : ՊԿՊԸ ՈՊՊԴ ԱՐՈԿԴՆ ԻՁ-ՈՀԱՅԵԴՆ ԻԼԱՇ  
ԻՖՃԱ. ԴՐԴՆ ԻՒՊՊԴ ՋԸ ԱՐՂՈՄՊԴ ՆՓ : ԿԵԺՄՈՎ ԴՆ ԱԱԾ ԱՅ  
ՔԱԾՊ ԱԼ.ՔԴ ՍԱԾՊ ՔԴ-ԾԱՆ ՆՓ ՊՊԸՄՈԼՀ : ՃԱԿՆ ՔՊՂԱ ՆԿ ՔԼՊ :  
ԱՆՁՃ : ՍՄԱՈ ԽԱԾՊ ԽԱԾՊ ԱՐՃԱԾ ՈՄՊՄՊԴ ՔԴԼԲԲ ԴՈՄԴ  
ՄԳՃ : ՍԼԵԴ ԻԼԱՇ ԻՒՊՊԴ ՋԸ ԱՐՂՈՄՊԴ ՈՄՊՄՊԴ ՔԳԿԳՆ ԻԿԴ  
ԱՆՁԸ ԴՔԵՃ : ՈԱԾՊ ՔԱԾՊ ԱԼ.ՔԴ ՍԱԾՊ ԴՔՃՆ ՊԱԼԴ ՆՓ : ԻԱԾ  
ՈՒՆԴ ԽՄԱՈ ՃԴ ՔՊՄԴՈՎ ԱԱԾ ԱՆՁՃ : ՔՄՄՊԴ ԱՆՁՊԱՆ ԿԵՄ  
ՍՄՄԴ ՆՓ ՊՊԸՄՈԼՀ : ՃԱԿՆ ԵՍ ՆՓ ՃՈ ՊՊԸՄՈԼՀ : ՃԸ  
ԻԱՆՁՊ ՍԼԵԴՊ ՈՄԱԼՈԾ ԵՍ ՍԱ ՆԿ ՊԱՑ : ԱՃԱԿԱՀՃՊ : Ճ.ՃՆ ԻԿ  
ՄՊԲԴ ՏԿ ՆՓ ՊՊԸՄՈԼՀ : ԻԿԲ ԱՄԴ ՄՈՄԴ ՔԵԺ ՈՀԱ ԴՐՃ ԴՐՃ ՆԿ  
ՄՊՄՊԴ ՖՔՃ : ՈԿ Ա.Դ.Ք.Ք.Ք.Ք. ՈՄՊԱԼՈՎ ՈԱԿՃՓ ՊԸՃԸ ԱՆՁԱԾ  
ՅԱՄՈԼՀ : ՈՃ.Ճ.Ճ.Ճ. ՄՍԻԱ ՅԼՈՎ ԱԲԴՆ ՔՊՊԵԳ ՔՄՃԴՆ ՅՍԱ ԸՓԴ ՆՓ  
ՊՊԸՄՈԼՀ : ԱՆՁՃ : ՃԱ ԱՃԱԾ ՈՄՊԵՎ ԼՈՆ ՈԵԾՈՎ ԼՈԿ ԱՏԿԴ ՆՓ ՔԴ.ԾԿՆ ?  
ԱՄՄԴ ՊԱՌ ԱՆՁՃ ԱՃԱԾ ՈԵԾՈՎ ԱՃԱԾ ԱՆՁՃ : ՃԱ ԽՈՅՓԱԾ : ՃԸ  
ՊԿՊԸՄԵՆՊԴ ՆԿԸ ՍԱ ՅՈՎԵՆՊԴ : ՈՊՊԴ ԴԼՈՎ-ԱԵՆԼՈՎ ՔԼԸՊԿԴ :

**ՃՓՔ** : ԱՐՃ ԱՆՁԱԾ ՆՓ : ՈՄՊՈՔ ՊԸ ՆՓ ՄԱԼՈ ՊԿՊՂԴՊ : ՄԶՍԳ ՔՔԸ ԱՆԸ  
ԱՆԸԻ ՅԻԳԴԱՀՃ : Ե ՄԵՎ ՄԱԼՈ ԺԿԸՀՃ ՅԱԼ : ՅԵՆ ՔՈՄՀՃ  
ԼՊՊԴ : ՔԿԳՓԼԴ ՔՈՄՀՃ ՄՄՄԿՄԸ ՅԱԼ : ԱԿ ԴՆ ԱՆՁ ԱԼՈՎՆ  
ԻԼՈԿ. Ա.Ը.Ը ՊԿՊՂԴ ՅԵՎՈԼ : ԱՆՁ ԱԼՈՎՆ ԱՐՈԼՃ. ԱՐՈՒԻՆ : ԱՐՂՃ  
ԱՔՈՀՃ ԱՔՈՓՔ ԴՊՃՖԴ ՍԱ ՈԱԾ ՔԴԿԴ ԻՀՃ ԱՐԴՄՈՀՃ ԱՆՁՃԳԸ  
ՔԴՃԳԸ ՅԵՎՈԼ :

**ԱԽՈՇ** : ՈԱԾ ԱՆԸ ԱՃԱՊՊՍՊ : ՃԸ ՔՆ.Դ.Ք.Ք. ՍՄԱՈ ԱԿՎ ՆՈԸ ՅՊԼԱ :  
ԱՆ ԴՐՃ ԱՃ ՈՆՈԾԻ-ՈՒ ՃԱԾ Ա-ՈՐԴ ՔՊԴՆԴ : ԱԳԴՆ ՔՄՊԴ-ՍԴ :  
ՊՊ ԱՈՒՃՆԳ ՃԸԸ ՍՄԱՈ ԴՊՈՒ ԴՊՈՒ ԴԿՊ ՆՈԸ ՊԿՊՃ :

**ՃՓՔ** : ՅԵՆՆ ՈՈՒՎ ՄՋ ՃԸ ԱՅ ԱՅ ԱՆՎԲՔՊՈՒՃ : ԱՃԱԾ ԱՔՃ ՈՓԼԱ ՄԱԼՈ  
ՊԿՊԵԴՆԴ ԱՆՁՃ : ՔԸ ՈԱ-ԾՊ ՔՆ-ՈՐ-ԴՆ ԺՃ : ԱՆՈՒԾ ԱՎԳՃՎ : ԱՆ  
Զ.Ա.ԾՊ ՔՎՃՃ : ԱՈԼՈԾ ՅԼՈՒՆ ՅԼՈՒՆ ՈՒ ՊՀ ՔԴ.ԾՈ ՅԵԼԴ ՈՓԼԱ  
ԼԵՔԴ ՊԿՊՃ : ՆԿ ԱՅՃՃ : ԱԿԸ ՈՓԳ ԿԵՆԴՎ ՄԱԼՈ ՄՊՈՒ ՅԵՎՃ :

**ԱԽՈՇ** : ԱՐՍ Ճ.Փ. ԱՆՁԱԾ ԱՔՃ : ՆՓ ՔՊՄ-ՈՒ-Դ-Դ : ԿԵՆ : ԿՓՀ : ԱՊԱԴ  
Ի ԱՔՃՒՄ : ՈԱՆՃ ՄՊԴՆ Ո.ՄՊՈԴ-Մ : ՈԼԱ ՈԸ ԱՊԳՊԼՏ ԴՊԻՀՃ-Մ :  
ՄԴՃ-Մ : ՄՊԴԸ ԱԴՃՃ-Մ :

**ՃՓՔ** : ԱՆ ՆԿԸ ԱՊՈՀՃ : ԱԴՃՃ ԱՃԻ-Ն ԱՆՃ : ՎՈՒՃ ԴՈՆ ԻՒՊՃ ԱՓՆՃ  
ԴՄԲՎ ԱՅՃՃ-Մ : Ա-ՈՐ-Դ Ո.Ճ.Ճ.Ճ ԻԱՆՃ : ՈԱՆՃ ՈՊԴ ԱՄԴ ԱՊԱԴ-Մ  
ՆՓ : ԳԿ-ԴՊ ՊԿՊՎ-Վ : ՆԿ ԱՃԱԾ-Մ : ԻԿ-ԴԿ-Մ ԶԴ-ԴԿ-Մ ԱԱԾ ՄՊԴ ՔՎՃ  
ՄՋ ՆՓ ԱՔՈՊՎ ՔԴԿԸ-ԴՆ ՔԸԸ ԱԼԸ ՔՆ-ՈՐ-ԴՆ ԱՔՆ-ԴՎԳ ԱԼ-ԴՎ ԴՆ  
ՔԴԿԸ-ՈՒ-Դ : ԱՐՈԼՎ ՈՎՃ : ՈՆ-ՈԸ ՈՄՎ-ՄԸ ԱՆՁՃ : Ա.Դ.Ք.Ք. ՄՈՒ  
ՔՃ : ՅԵՎՈԼ ՆՈԸ : ԻԿ-Վ ՄԵ ՈՒ ՆԿԸ ՅԵՔ ՖՄԸ : ՈԱԾՊ ՔԴՆ

ቀበ ቅበ አያልከ ስጽና ነገርች ግልጽ አያሁኑልኝ መጠና ታረሰኑ የሚሩ እንደሆነ  
ነው እንዲ በስዕት ሁይወት ላይ ፈርማ አለው-ቅም፡ ባህርያም አይፈቅድም፡  
አስተኛ ወደሆነ መለቅ በለን ከመግባታችን በፊት ሰላ አየነው፡ ይሰጣል ሰላ  
ሆነው አይደር ገንዘብ፡ እንዲው-ም የድርጅውን ታረሰኑ ለመስማት አይፈፈም፡

**ክንስት**፡ መለቅ በየ ሰላውሁት ሁኔታ ከመዘርዘሩ በፊት ይህሆኑን ስለ-የ የተገኘበትና  
በፍሽም የሚይረዳች እንደ ነገር አለ፡ ይከውም እንዲገኘ ከለለው መነጠል  
አይፈፈም፡ እንደ ከለለው ጽር የተያያዘ ነው፡ ይሰጣል የድርጅውም በሂሳው-  
ድርጊታችን ላይ ተቆጥና አለው አያልከ ለማስተማር ተተረለሁ፡ እሁን ደግሞ እስን  
ሆሉ ለሰተኞ ለው ሁሉ የድርጅውን ሁተት ለመስማት አይፈፈም፡ በለሁ አይፈፈናኝ  
ለማለና ተዋካለለሁ፡ ለቀኑትና ከጠራጠራለሁ፡

**፩.ቁጥር**፡ ለመሆኑ ሁቀና መሆኑን ተጠራጠረቃለሽ ? ለማለት የፈለጋሁት መቁሮች ለው-  
መስማት የሚፈልጋው ላይ አጥቻና ነው፡ የሚይረዳችና የምስክርበት እንዲችም  
ምዝገጃዎች የለም፡ ወንጀል ከስራው ተጠያቁነቱን ማመን የምፈልጋዊ ነው፡ ታረሰኑ  
ለመስራት የምታገል ሰላዎን ይሰጣል ለመስራት የሚፈልጋዊ ሁሉ በተቋለ መጠና ነገሆና ሁቀና  
መሆኑ አለበት በየ ስንጠና ገንዘብ የምታገል ነው፡ እንደ ለው ከተሰጠት ወይም ደግሞ ወን  
ጀል ሲሆ ተብሎ የሚታመን ከሆነ ጥሩ-ቁጥር ማመን አለበት፡ እናም ለተቀደሰ ተግባር  
የቆምዎ ሰላዎን የምታገል በተለይም በእገኘ ላይ ወንጀል ሰርዞ ጥሩ እንቅልና ለመስራት  
በፍሽም አይፈፈም፡ የኔ አመበት ይህ ነው የኔ ሰምንት፡ እና ወደ ቁጥር ነገሩ  
እናምና ይ ወደ አየነው እንጂ፡

**ክንስት**፡ አያሁ ፈ.ቁጥር መ-ቁጥር ሁኔታ በተለይም እንዲኖር በታችችን ከገበኛው  
በረሳ በዘመ-ነገርች ግልጽ አያሁኑልኝ መጠና እንደኛ አብዛኛው ሆነበት ገበ.  
የለውም፡ ወን ቁጥር እንደሚውል፡ ወን በልቶ እንደሚያደርግ ግራ ይገባናል፡  
ስራ የለለው ለው ገበ የለውም ማለት ነው፡ ገበ ከለለው ደግሞ አስፈላጊውን  
ነገርች ገበ ለመተብ አይፈፈም፡ ወንበት ከልበለ ደግሞ አቅሙ ደካማ ይሆናል  
ማለት ነው፡ አቅሙ ደካማ ከሆነ ደግሞ በቀላሉ ለቦታ ይጠለባል ማለት ነው፡  
ይኩ ነው በእገኘችን እንደቋውና በቀላሉ መፍጋሚ የሚያገኘለት፡ ከዚህ ለለ ያለ-  
ሆነው በቋና በየነኬው በቀጥር አየጠመራ ለማረዳው የእገኘችን ሆነበት ለተቋለ-  
አይፈፈም፡ ያለችም መጠበቅቸው በቋ ለይሆና በመድሆኑት እተረት፡ በመታከማያ  
መፈረምች አለመማለት፡ ያለት ደግሞ በንገሆና ለለማይይነት በሽታ ከእንደ ተማማ  
ውደ ለለው በቀላሉ ይተለለናል፡ የህናው በቋና አልጋምች በጣም የተበለኝ  
ናችው፡ እንደደንብ ከሆነ ሁለም መቁጠል ያለባቸውና በእኩስ መተካት ያለባቸው-  
ናችው፡ ከዚህ በተጠመማሪ ሆነው በቋና ተተስፋ ይምር እንደም ገበ አልተደሰም፡  
እንደምታውቁው በእገኘችን የሚይረዳ እንዲ የሚደሰ ስህል የለም፡ ሆነው  
እናደቀቁው በለው ሁኔታ ደንብዎች፡ ይህንን እንደ የርማል ሁኔታ ነው  
የሚመለከተት፡ ማስብ ይቀሙ ነው የሚመስለው፡

**፪.ቁጥር**፡ በለኩት እስራ እስተ በመታት የገል ሆነው በቋና በቋና በብዛት ተቋቁሙዋል፡ እነዚሁ  
ለሆነው የሚሰጠት አገልግሎት ምንድ ነው ?

**ክንስት**፡ በርግጥ መዓት የገል ሆነው በቋና እንደ እሽን ፈልቀዋል፡ ተግኑ ግን አዘጋጅ ፖስ  
የሚታከመው ገንዘብ ይለው በቋ ነው፡ ሁሉትና ሁጻዊ ቁጥጥርና መለኪያ ሰላለ  
ከሚገባው በለይ የመመርመረኝ የህናው ወን ይጠይቁል፡ በዘመ ላይ መድሆኑ  
ውደ ነው፡ እነዚሁ በሆነ ተግምር ለፈጥሩ አይፈፈም፡ የእገኘች ይጠለኝ  
ነገኑ ነው፡ በመ-ቁጥር ከጠራጠራለሁ፡ ምናልባት ተወቁ ይሆናል፡ እነዚ  
እገኘ እንደ ሆነው በየነኬው ዕውቀቱን ማረጋገጫ እለበት፡ ልዩ ላይ የህናው  
መፈረምችንና መሻሆኑችን ማንበብ እለበት፡ እነዚ ደግሞ በእገኘችን የለም፡

በፌለስ ነገርና በረሃዎች ሰላምናና ሰላመንት በእውቅልው ውይይት እያዘሱድም፡፡  
ትምህርት እያደተም፡፡ ባቻሩ የግል ክላኝነት የሚባለት ገንዘብ ማካበቻ ፍቃው-  
አንዳ ባቻቻና ጥሩት ያለው ሁክምና የሚሰጥበት ዝርፍ እያደለም፡፡ እንዲሰማሁት  
ነሆነ ባዘት ሁክምና ክሳሽታው ጽር የሚጠችና መድሂነት እየሩኑ ባዘት ስምትን  
ለከደር እዋልበዋል ይባላል፡፡ የአገራቸን ጉድ ይህ ነው፡፡

**፩፭፭** : ለቁርጥናና እንዳ ኮዘሁ ጽር የተያያዘ እንዳ የጋድናው ዓይነ የከወጣችን ላን  
ገርሻ፡፡ ምስራቅ ድርመን ወሰጥ የስጋርት ሁክምና እጥንቶ ክጨረሰ በቋል ወደ አገሩ  
ይመለሳል፡፡ ይኝነርሰሉት ወሰጥ ተቀጥር ይሰራ ንበር፡፡ ልሬ አልጋ የቆዳ በሽታ  
ስለሚያማት ጥሩ ሁክም የት እንዳለ ዓይናውን መቆቅ ዓይናው በአገራቻ ወሰጥ  
ይታወቂል ሁማግለው ሁክም ጽር ይመራዋል፡፡ እንደምቻውቷው እና አገር ባዘም  
በቀመር የሚሰራ ነገር ሰላላለ ልሬ ጽር ተነስቶ ይረዳል፡፡ ተመዝግበ ትንሽ ክመስቀ በቋል  
ከልሬ ጽር ይገባል፡፡ ሁክም ቅና በለም አለያውም፡፡ ክተውስት ይቋቁ በቋል እንደ  
መዘባኛን እያለ እያተኞገደደ ሚኒ ልርጓዣ በለ ይጠቀቀዋል፡፡ እሳብ የሀክምና መሆኑ  
ስለጠና ሁክምና መልካም አቀባበል ይጠብቃ ንበር፡፡ አቀባበል ሁሳ ሰላናደደው፡፡ እን  
ፈ ሁክም እንዳ ስው ለታክም በሚግጥበት ገዢ እንዳት እያርሱ መቀበልና፡፡ ይህ  
ሆሳ በሀክም ተስራቸቻል፡፡ ንጽህና ማተሚበቅ፡፡ መሳይምቻሁን በየገዢው ማታረዳ እን  
ደት እያርሱ በሽተና ለታክምና ልተፈውስ ትቃለለሁ በለዕት በንዳት ጥሩት ይውጣል፡፡  
መጨረሻ በአገራቻ የተጠበቅ አስተዳደር፡፡ በበርካራው ቤቱ የተስጠበው፡፡ ከዚ የለሽነት አገራቸን  
እያወደሙት ከማየት ይፈቅ በለ ባለቤቱንና ልሬዎን ይዘው ዓይነት የሚመለውን ገዢ  
መቀበልው፡፡ ክስዎች ወመጣል፡፡ ክስዎች ወመጣል፡፡ እገዛ ቅና በግል የሚመለው፡፡  
አውርተና፡፡ እንዳለና ክሆነ የተጠበቅ አስተዳደር በለዕት በንዳት ጥሩት ይውጣል፡፡  
አውርተና፡፡ እንዳለና ለማስከበር በጥንቃቁና በቅረጥነት ክልበናን ክለለማቸናን  
ለማኑ ሆኖን እንቀረቡን፡፡ እያተናቀን እንዳለና፡፡ ባቻ የአገራቸን ቅና ተወርቶ  
እያልቀም፡፡

**፪፭፮** : እዋሁ ላይ እንዳ ያነበብናት የተያቀና ምልል ልንገርሻ፡፡ እና ሰላሽ አገራቸን  
ወይም በአተሞች እና ድምበራ እየተባለ የሚመለውን የሰጠውን የተያቀ መልስ  
ሳነብ በጣም ነው የአገራቸን ሁኔታ ያሳሰበቸ፡፡ እንደምቻውቷው ውይድ ወንድማቸን  
ከተማውን በማሻሻት፡፡ እባባ በመተካልና ለህዝብና በተለይ ለውጥቱ ይግባው ግራም  
የህል እየሰጥመረው እንደሆነ ይታወቂል፡፡ በተለይም በእሳብ እባባ ጥሩ ውጤት  
እንዳለና ዓይወ የገበና እንዳለ ይታወቂል፡፡ እና ሰላሽ ሰላውን ለመስራት  
በማዘቃዬበትና በየቀበልው መስራይ ቤት ሰመለለስ፡፡ እንዳቸ፡፡ ባዘት ገዢ  
ይጠብቃል፡፡ ሁለተኛ፡፡ ለአገራ ጉዳይ በየገዢው መመለለስ እለበት፡፡ ይህ ጉዳይ  
ከፍቸ ይበኝመዋል፡፡ እንዳ ቅና እንደሆሁ ማዘቃዬበት ሂደ በረሩ ላይ ሰጠብቃ እን  
ፈም ስው እያወጣም ይ እይገባም፡፡ ባዘት ሰዓት ይጠብቃል፡፡ ግራ ይጠቅምል፡፡ ዓላ  
እንዲሁና በሩን ክፍቸ ሰመለከት ለሌተኛው መቀመሌው ላይ በቋውን ይታወቂል፡፡ ዓላ  
ይገባና እዘዎች ላይ በየከበር ይመታዋል፡፡ ይጠቅም እንተ በህዝብ የምቻዋል፡፡

ብለት ቅለት ይመሳል፡፡ እንደዚህ በይነት በየበታው እንዳጋጌመውና በየከሰት እኩ እንዲበጠና እንደተከለሰም ሚኒ የሀል ስይመቻች በየበርሃው እንደተቀመጥና የሰውን እንደት እንደሚያጠበቂ ከሰጠው መልስ ለመረዳት ቅጽላሁ፡፡ እስ እንደሚለው በዘመኑ እንደለና ለፊደላትም እንዋሩት እንደሆነ ነው፡፡

**ዘነበች** ያል በዘመኑ በዘመኑ ይበልቁለ፡፡ የወሄ ውጤ ለመከራል የወሄ ለማት መሰረቶ  
በት ቁኔን መፈለጊው ወለዎ የሚመጠ እናቶችች ቁጥር ተንሽ እያደለም፡፡ ገንዘብ  
እንደዚህ እገር በባንክ እንደልቦ የምቻስተላልፍበት መንገድ የለም፡፡ የአስራር ሆነ  
ታው በጣም የተዘረዘሩበኝ ደካማ ነው፡፡ እንደት አዘገር እገር እንደሚኖር  
እለውቅም፡፡ በተለይ ከዚህ ለሆኑ

**፳፲፭** ያል ለለንጂዢዎስና የምቻውንና እገር አለ ነው፡፡

**ዘነበች** ያል ከአንዳር ገር የተያያዘ ነው፡፡ ለእኔምን የሚባል እገር የሚታውቁ  
እያመለለቸም፡፡ በዘመኑ የሚቻች ወለዎ በይነት የተዘረዘሩ መግዳቹምች ለለለለ  
ስው እንደፈለገው በየትም ይደረሰኝ፡፡ በተለይም ወንበት አካባቢ ይህ ሆኑታ  
ከተሰሩና ወደ መሰረት ወለዎ በመግባት የመረዳቱን ወሄ ለያበለስና የሰውን መንት  
ለይቻውስ ይቻላል፡፡ ተስቦ ከለሁ ከንጂዢኝ ጉዳለት የሚመጠ የሰነድቸው ዓለም  
እገር በሽታውች ፍቻው፡፡ ፍቻው አዘገር ለይ አጥብቃ ከልተሰራ ያል ከውው አዋጅ  
አምስትን እንዲያዝኝ እንዲያስተምሩና ከለደረግን በስተቀር በቻቻቻና የምን  
መጠው እያደለም፡፡ ከለበት አንድ የሚከረሩ እገር አዋጥቸኝ እያውቅም፡፡  
የትም በታ ለሆኑ ሁሉ እገር ተዘረዘሩ ነው የሚገኘው፡፡ እገል ለዚህ ያለመታደል  
ገን ያበኩበኩል፡፡ ሚኒው የተማሪ ስው የለም እያልነት እንደሆነ እውቀልሁ፡፡

**፳፲፮** ያል ይዘውልኝ በ19ኛው ከፍለ ከመን መጨረሻ ለይ ይርመጣቸው እንደዚህ በይነት  
ቁጥር ከበደባቸው፡፡ ቅደም ወጪ በተለይ ለንደነት ያል ቁጥርና ተረስ ይመለለበት የንበሩ  
የንዘዴው ምሁርች በጀመሩን ዓለ ቁጥርና ይበኩበለ፡፡ በዚህ በይነትም ሆኑታው እንደ  
ማይቀጥል ይረዳል፡፡ ተቀኑ ለወሄ ተነስተው ይርመሩን መፈለጊው በመፈለጊው እንደ  
ደረሰት በማመኑ እንቅስቃሴ ይረርጋል፡፡ የቻው ሁከጥናቸው ለይንደበቻቻና በመቻመራይ  
ደረጃ የቆየም መፈለጊው ወለዎ ለመስተ ዓይነት መስራት እንደለበት በማመኑ ከነ  
ግለጾ እገር የተማሩ ለወሄ በማመኑ ለወሄ ይበለተናል፡፡ የቆር ገዢው ወጪው  
ይደግል፡፡ እንደምቻችው መስራቱ ሁሉ በዘመኑን ለዘመኑ የተመለከት እኩ ሁሉ ሆኑ  
ከማይሆነ በታ ነው የምንቻቻችው፡፡ የአንድ እገር ዕድገት የተ እንደሚቻቻው የምን  
መቀዳም እንደለበት ማንኛው ከውው እያመጣን እየደረደሩኝ እየተከለን መጨረሻ ለይ ተረ  
የምናየቻቻና እትጥቃቻ ለንደበበት ተልኝ፡፡ የዚ ቁጥር እለመመየቻ፡፡ ወደ ዓለ የዚ  
እለማየት፡፡ መስራት ማንጥልና ለይደረጋን በማብለመለመ እገርች ለይ መፈለጊው በየትና  
እገር ለይ መዘናናት፡፡ የዚ እሁት የዚ ቁጥር የተማሩ መብዛትና ወሰብበብ መሆኑ ለይሆነ  
እኩው ልማትን ቁጥር መሆኑን ነው፡፡ ተጨማሪ ቁጥር መፍታት ይቻላል፡፡ ስው  
ከመስ ያልቻቻ እገር አልቻቻ የሚለው ከዚህ ያል በግዢው የሚይፈልግኝ የሚያለግጥ ከዚህ  
ምን ማድረግ ቅጽያለስ የሚደል ? መግዳል ? ማስር ? ወይስ ከእገር ማበረር ? ሰነድንስ አጥፍተኝ  
ቁጥር ? በጣም እስተኞረ ጉዳይ ነው፡፡ ስው ለፈጸም ከልማዕው ያል እንደሆነ ለለውጥ  
ከልተዘረዘሩ ያል በየንዘዴው ከልጠየቻ እንደነት ሁብረተሰብ ልተለውቻ እትቻቻቻና የደረሰበበት  
መፈምድማቻ የሚደል ሁክቡና ማስተማር አለብን፡፡ መቻለለውን እስራራቻንን መቀር  
እለብን፡፡ በስራ የሚያለግጥ መቀባት እንደለበት መቀበል አለብን፡፡ የእገር እደለ  
ተቀባዩ፡፡ ጉዞዎችና ለመጨመር ተመልወ አስተላለፈዎች መሆኑንን እያንዳንገር ከዚ  
እንዲረዳው ማድረግ እለብን፡፡ መፍታሗው ይህ በቻ ነው፡፡ ስራ ያል እሁንም ስራ !

በእን አለመምረጥ መሬኑትና መሆን አለበት፡ እስቴ ታንጋልጥለው የቀሩ ለምሳሌ  
ስለተር ወደነት በዚ ይውራልና በተገኘ ነኝ !

**ዘብዕች** ይብዕች የኋር ወደነት ለማይ ለይ ወጥቷል፡ ስወ አንድት አንድማማር በፍቅርም  
አለውቀም፡ አንድ ካሉ ስር ከከርባ በር በለይ ያውጣል፡ አንድ ደር ለማኑያ  
ብር ይደርሰል፡ በዚ ገዢ ያለው፤ ወይም ደግሞ አንድና ያለው አልፎ አልፎ  
ትንሽ ገዢበት ይህ አየሱዳ አየመነበረ አየሱካ ከሚመገበው በስተቀር ክ90 በመቶ  
በለይ የሚሆነው ሁዝብ በማም በዘቀተኝ ነር ደረጃ አንድማማር መገመት ይቻላል፡ አንድ  
ከንታል መኖ ከስደስት መቶ የኢትዮጵያ በር በለይ ያውጣል፡ አንድ መርመስ አምሮ  
ወሂ አስፈ ስምንት በር ያውጣል፡ አንድ በርሃዊ የጥጥቆ ወይም የብርቱካን  
ሙማዊ አረት በር ያውጣል፡ ሆቴል ቤት ለአንድ ከተይ ለለሳ በር ተከፍለለሁ፡  
ሽንክርት፤ ቤደም አፍጻ የሚይሞላ ስቦተና አረት በር ያውጣል፡ የሚገርመው  
ንገድ ገበያ ለተሸጋድ ሁሉንም የምግብ በይኑት ተያለሁ፤ ውጋው የተቋለለ ለለሆነ  
በፍቅርም ገዢተሸጋድ ለመቀም አንድ ለአንድ ለአንድ ለአንድ ለአንድ ለአንድ  
ደማጠቀም በፍቅርም አይገባም፤ ለአንድ ወደነት ከመንግበተም ሆነ ከሆነበት የተለያዩ  
ምክንያቶች ይሰጣል፤ መንግበት የሚለው ገበያ በትርው አየተቻቄለ ለለመጣ እሁን  
ወደ ከተማ አምጥቶ መሞተ አይደልግም እያለ ይለፍናል፤ በለላ ወገን ደግሞ<sup>1</sup>  
ሆነበት የሚለው መንግበት ከኩላ አየሱካ በተለያዩ የከተማውን ሁዝብ ለመቀጥ  
የሚጠቀበት ካደ ነው ይባላል፤ የሀክል ቤቶችን ሁኔታ ስናይ ከዘሆ ከወጪ  
በየዘረዘሩው የሚሸረው ሁበት ገዢበት ለለማድረሰና አንድ ተንሽ ለወዘዣ ይነበት  
የሁበተሰበ ክፍል ገዢበትውን አንድራልታቸው ለለማስተና ነገዢ ይህንን  
ለመቀረመት የሚያደርጉው ከእቅርቦችና ከዚ መቅለለ ወጪ ይር የሚይመጣን  
ዋጋ በመጠየቅ የተነሳ ነው የሚለም አል፤ የሀክል ቤቶችን ቅጥ ይጠ የጋ መንግበት  
አየተከተተለ የሚመለው የዋጋ ቅጥጥር እርምጃ ለለለላ የሀክል ቤት ባለቤቶች  
የፈለጋቸውን የጋ ይጠየቁለ፤ በእውነቱ ለለዘዣ ገዢ የሰማሁትና  
እኔም አረሰ የየሱትና የለመድከተትን ነው አንድ ነገሩ እኩሆ ደረጃ ለምን አን  
ደደሪሰና ትግኑን አንድት መፍቃት አንድማቻል መፍቃቱ የሚጠቀም ስው  
በለመሆዎ የሁነ ተከተተለ በጥናት መልክ ማቅረብ ይለበት ይመስለናል፤ በዘሆ  
ከቀበሌ በተተማው ወሰኑ የሚታየው ይጠቀት ለሁበተ ይመስለናል፤ በዘሆ  
የሁበተው መንት ነው ይጠቀስል፤

**ፈቻዕ**፤ ከወጪ እሁዳ ይገባል ይባላል፤ በተጨማሪም አዲዲስ በዘመናዊ ካደ የተቋቀል  
ዘርቃች ይጠቀለለ ይባላል፤ እኩሆ ገዢ የሁበተን የምግብ እጥረት አያቃልለም  
ብለሽ አታቸውንም ?

**ዘብዕች**፤ መያዙ ሁለሆነ በተጨማሪም ለለምግብ ለይንበም አከተተለሁ፤ እያሁ  
አንድማገባዎች ከወሩና አንድንድ ባለመያዙቻም አንድማሻኑት ከወሩ አገረቱ ባለቤት  
ብለሳ መመት ከወጪ በሚመጣ እሁዳ ጥገና በመሆና የሀክቦና የእመግንብ ለሁል  
ብቻ ስይሆን መንትና የሰውነት አቅም አየለውው መጥቷል፤ እርምታው ትግኑን  
ከማቻለለ ይፈቅ በሽታን ይዘሆን ነው የመጣው፤ ስወ አየውፈረና ተስማተው  
የሚይቻው ወይም ቅዱቱን የሁበተሰበ ክፍል ቤቶች ይይዛ የነበሩ በሽታዎች  
አየተሰራና መጥተዋል፤ ለምሳሌ ከወጪ የሚመጣው በቅለም ሆነ ስንድ የሰተርች  
መጠኑ ክፍ ያለ ለለሆነ ስወን ይውቅናል፤ ለለለዎች በሽታዎችም መክንያቶች ለሆነ  
ይቻላል፤ ለለው የሚያሳይው በሽታ የተቋቀልው በቅለ በመዘረተና በተለያዩ በእንዳን  
ዶ አካባቢዎች በእዝመራው የተቋቀው እሽቱን አየጠበስ ለጠላ ዋላ መብት እያለ ነው  
የሞተው፤ ይህ ገዢ በትኛም አካባቢ አንድተሰራናና በዚ ገበያ ለሁበተ እንዲለል  
ይገኘል፤ ለለዎች በፍቅርም ከእተቻቄያ ሁዝብ የእመግንብ ለሁል ይር የሚይሆና ወጪዎች  
ከወጪ አየመጠ ለለ ቀመስ እየፈጻሚ ነው፤ ይህ አልበቻ በለ አንድንድ የእማረነ

ከምጻኑዎች ሁዝብን የመድሃኒት መሞከሪያ እድርጌውታል፡፡ የተወስኑ ስምቶች መሞከሪያ  
አየሁኑ ቅመታቸው ከሚገባው በለይ ይረካማል፡፡ ይህ ጉዳይ በጋምበላ ውስጥ  
የተሰራፏና አንድ የእኔዎን ከምጻኑ ማኑ ውስጥ በመታደር እየተጠበቀ በሀዘኗችን ለይ  
መከና እናደረገነ ነው፡፡ ይህንን ጉዳይ ልቃዊ የሰጥው ዝዴ የቃና ጉዳና መንግሰት ነው፡፡  
የሚያሳዘው ነገር ጥን ይህንን ጉዳይ ወደ ውጭ ደኩር የሚያውጥ እናደም እት  
የቁጥጥ ደርጅት ወይም ግለሰብ አለመኖሩ ነው፡፡ በጣም ያሳዘናል፡፡ የቁ ነገር  
ወደተ እናደምናመራ አይች፡ ምንው እናደዘህ ተዋረድና?

ስለጠቅላለው የምግብ ወይም እህል አጥረት ጉዳይ በለ እርም በዘመና ባለውቸው  
እናደንድ በታምቶ ተዘዋዋሪ ሰመሌከትና እናደንድ መጽሑፍ ስትብ አገረቱ በማንኛ  
ውጥ ገንዘብ ላይን እናደምናቸል ነው የሚገባኝ፡፡ በአገረችን የሚይበቀል የሰበሰና  
የፍራናና በይኑት አይተኞም፡፡ ባለኝ ተንሽ ዕውቀት ጥን የእርም ማረጋገጫ  
የሚገለው የመንግሰት አካል የሀዘኑን የምግብ ፍለንት ለማሚልት የሚመሰልው  
እናደም እርምኝ እናደለለ ነው፡፡ ተግባሩም ምን እናደሆነ እናደቸውቸው፡፡ ሆለተኛ  
ዘናብ እናደ ልብ እየዘዘነ ይናብ ይህን ተተረፍርና እኩል ይህ ለመሰና ለማዋል ጥረት  
እናደግለም፡፡ ለሰበተኛ የገበዎች አስተራረሰ ከዚና የኬር ሁኔታ ለመቀናር የሚደረግ  
መከና የለም፡፡ መንግሰት የሚገለው አካል በዘመና ለይ በቀ እትኩር ከለደረገና የእርምን  
ተግባር አስፈላጊነት ተረድቶ ወደ ገዢ አካባቢ እናድ በይኑት የኬር መቅናል እናደታይ  
እርምኝ ከልተውሰድ በስተቀርር ሁሉም በአጠቃላይ የሚመለከት የሚመለከት  
ውርድ፡፡ የሚገው በትምህርና ወቅት ለለመስና ይለመና፡፡ ለለማሻለ አዘራርና  
አበቃል ቁርቶ ለለ ክርክሩ የቀይ ስር አጥነካል የሚማር ከዚና ለለእርም መሆና ተምር  
የሚያመማው ነገር መንም የለም፡፡ በተጨማሪያም አሳማ በከምጻኑ እና  
ደማመንብ የሚማር ከዚና ከለይናይ ወይን ለለመብቃል የሚገንዘው ከዚና እነዘህ  
ነገኝ ከእነሩ የእስተራረሰ ከዚና በህል ጉር መንም የሚያገኘቸው ነገር የለም፡፡ ይህ  
የትምህርና መዘበራረቀና ተማሪውን ማድናቅር በዘመና ለይ በቃ ለይሆነ በኢትዮጵያው  
ትምህርናው እናደዘህ በይኑት ትግር አለ፡፡ ለው የሚገለው የሚቀምሰው ነገር እየለለ  
የቦው ለይ ፍለንት የሚያቀርቡ ነው እየተባለ ተምህርና የሚሰጠው ከዚና ይቀ  
አቅራቢና በቀ ጥያቄ ለለለበት ነገር ወጪ በእቅርቦና በጠያቄ መህሳስ በሚፈጻሚ  
የሚደንገግ ነው፡፡ ለለሽ የሚማር ከዚና መጨረሻ ለይ የግኝ ለይንና ለዘንቀፀል  
እናድ ያለውን ዕውተተናውን የሀዘኑ ተብሎ ትግር መፍታት እናቃልም፡፡ እናድ ነገር እና  
ዶት ነው አጠቃላይ ለብረተሰብበው ለብለ ማረጋገጫ የምትናለው? እናደት ነው  
የምትሰለተናው? የሀዘኑ ነገር እናደት ነው ለማሻለ የሚቻለው ተብሎ መማር ሲገባ  
ከኢትዮጵያ ሁሉም ፍለንት ወጪ የዚና ተምህርና እየተማረ እናደዘህ በይኑት ሁኔታ  
ውስጥ ወድቀናል፡፡ እየሽ የኩ እህት ያለው ትግር ይኩ ነው፡፡ የቁጥጥናን ምንም  
ምንገናና አፈጻጸም ለመረዳት አልቻልንም፡፡ ከዚ በለ መድናቸው በቃ ሆናል፡፡

**፳.፭.፭** : ፳.፭.፭ የምትለው ትክክል ነው፡፡ እናም ከመያየት እናናር የእትየቁድን  
ሁብረተሰብ የጠንካት ትግር ሰመሌከተው በዘ ነገሮች በአገር በት መድሃኒት  
ለፈው፡፡ የሚቻለ ዓቃዎ፡፡ ይህንና በዘመና ለይ ለለሽ የጠለው ለይዘንበው ጥናት  
እናዘረግም፡፡ መንግሰትም ይጋፍ እይበጥም፡፡ በለለ ወገን ይግሞ ተቀለለው  
የሀዘኑ ነገር ቁስ በቀበል መለውጥ አለበት፡፡ እናደን ከለለ ነጥሎ ማየት እናደማ

ይታ አሁን ቅስ ቅስ እያለ የገባኝ ይመሰለችል፡ ከስረ መሰረቱ ለለዕጥና  
ለስተካከል እስከልተቻለ ደረሰ የአገራችን ሁኔታ የባለውን ጥምህርምና  
የሚቀጥለው ትውልድ በፍጻም ለፈጸም የሚያችል ይሆናል፡

**፩፪፫** : ለለዕጥና በቻቻ ጉዳህና የምትሰጠው እስተያየት እለ ወይ ? እንደዚ ቅማብ  
በት ስተሬክ የመዳደሪ በታምችን ገሮ በለሽ ተመልከተናል ወይ ?

**ዘነበች** : አያሁ ፈቻቻ በዚ ጥሩ ወሰጥ እያገባዎች ነው፡ ሁሉንም ከርከረልኝ የምትል  
ከሆነ የእተምኑኝ በሽታ ታትቶ እያልቀም፡ ለማንኛውም እንዲገኘ በታምችን ሆነ  
በዚ ተመልከቻለሁ፡ ወደ ትናንሽ ከተማዋች ስሱድ እንደ ሁሉት ሆኖ ሆነ  
እርዳዎላሁ፡ የሚያው ነገር ሁሉ የሚያስፍርኝ የሚያስዘዝኝ ነው፡ እንደሏም መሻሻል  
በት ስተገባ ሲታወ ለለ ነው፡ በፍጻም መቀመጥ እተቻልም፡ በዘህ በይነት ሆነ  
ታ በዚ ሆኖ ለቻቻ መዘዴት እለባቸው፡ ስታንደርሱን የጠበቀ እይደለም፡ ሁሉትና  
እጅግ ተጥበህ ለማድረግ ስተፈልግ ሲሆ ለው የተመቀመበትን ይሞ መጠቀም  
እለባሁ፡ እስበው በዘህ መልክ ለተለለኝ የሚቻለው በሽታ፡ ያረጋግጣቸው  
ሆኑል በቻቻ መሻሻልኝ፡ መታመበም እተቻልም፡ በስድስት ማምንት ቅይታ ወሰጥ  
ሁሉት ገዢ በቻቻ ነው የታመበከት፡ እንደሚገኝ ከሆነ በየዕቃው ስሱድ ከፍ-ብ ይዘንባል፡  
ፊልም ወጪ እያለሁ፡ ይህ ሁሉ እያለ እያጠለኝ ከሚገባበት ይልቅ ለው  
በቻቻ የሚገመው ነገር ጉዳውም ማቅረብዎች እለ፡ ችግሩ ግን  
መሆናን መልሱ ማስቀበ፡ ለይ ነው፡ በዚ የተማረ ለው እያለ ይህ እንደት ያቀተናል ?  
እዘህ ድርመኝ ነገር ከሂሳ በመት በላይ ሰራዊ እንደሆም ቅን የወሄ እስት  
እጠቀምኝ እያውቀም፡ ዓንዳው ወይም እኩለኝ የሚታደሰ ከሆነ ከእስራ እምበት ቅን  
ወይም ከዚ በፈተት ቅድም በለው ይገኙባል፡ ለተወስኑ ሰቦታት ወይም ለእንደ ቅን በዘህ  
በዘህ መዝግቦት የወሄ መቆረጥ እለ ይባላል፡ እንደምቻውቻው ከዚ ድምር እስከ  
መብረት ደረሰ በዘህ የተቀለበኝ መንገድ ነው የሚሰለው፡ ወደ እተምኑኝ ስተሬክ ግን  
ከመቅናል ይልቅ የጋለት ገዢ ነው የተይዘው፡

**፩፪፫** : እኔም የዘሮ እስራ እራት በመት የደረሰበዽን ጉዳ ልንበር፡ እያለ እበባ ከመድ  
እለስተምርም በዚ ከሆኑል ሆኖ ስተኞላሁ መጨረሻ ለይ ሆኖ ይ እኩረቅ  
ከልኝ የሮ እረፍነኛ፡ እቅቷን መጀት በት ወሰጥ እስቀምኝ እስቴ ለገዳዳ በዚ  
ወደ ችግሩ በት ስተገባ ችግሩ ወሰጥ፡ በዚ ሆኖ ሆኖ እንደሆም እስት የደንገጥሁት፡  
ይህንን ነው በዚ መብረት እጠቀፍተን ሰነታች ቅንወቻው እለበቀምጥ እለን፡ ለይ  
ሮ ማለት ድምርች፡ እኔም መተኞት እልቻልነም፡ ችሎ በዚ ወደ ማስተናገኝው  
ወርሱ ማኔቻሩን እኔ በዘህ ቅንወቻ እኩ እለስተኛን እለ በዚ ሰነጋዎ፡ ይህም  
እንደሆም በይነት ጉዳ በበቻቻ የለም በለ መለሰል፡ የሮ በለ ለማንኛውም በለ  
ቀንወቻውች ማጥፊያ የሚኑና ነገር ይሰጠኝል፡ እስቴ ወሰድ ሰነና እኔም ሆነ ለይ  
ማስተናገኝ፡ ማስተናገኝ እኔ የሮ ሆኖ መተኞት እልቻልነም፡ እንደምኑም  
እኩረቅ በመዋጥ ቅርቡችን በልተና መፋና፡ ለይ የሚጠረዘት፡ እዘሮ ለይ እኔም ሆኖ  
ተብቻኝል፡ ማማ-ብ-በ በት ስተገባ ማንጠሩ ከተባለ ድምርችን የሮ እንደሆም  
እውቀሙ ስሰት መቶ ከለው ማስተር ሆኖ የለው መንገድ ወደ 10 ሰዓት ገዢ  
ይፈጸድል፡ የተወሰነ ሰዓት ከተባለ በንፈት ወለስ የሚሰለው ከተማ ለመርም  
እውቀሙ እኩረቅ ተስፋሬውን እኔም ወርዳቻሁ፡ ምሳ መብረትና መሻሻልና  
ታቻለለቻሁ፡ በለው ይገኙራል፡ ሁሉንም ይውርድል፡ ባለቤቱ ለቻቻ ወደ መሻሻል

በት የሚሰለው ቡኑ ቁጥር በላይ ስትናበት በማም ከመቻዎች የተነሳ እያጭዎች  
ትወማለች፡፡ እንዲ ይደረግ እኩ እኩ ደግሞ የሚገኘ ቁጥር ነቸ በላይ እዋርዳ  
አባረሰች፡፡ ይህ ነው እንባደህ የእገልችን ጉድ፡፡

**፬ዕስ**፡ ለለሉ ዝግጁው፡፡ ያገናዘብዎች በቻንቃለትን ወሰጥ የሚመለለው ነገር እንዳለ  
በታኗሜሩ፤

**ዘንብች**፡ በተለይ የወጣቱ የበራ መፍታትና እየተንቀቀለለ መዋል ነው የሚያሳይበው፡፡ መንግሰት  
የበራ መሰከ ለለማይከፍተለት፤ ወጣቱ የበተ ሰበ ስክም ሆናል፡፡ ለዘርፍ መከተት  
ልቁም ነው የሚውለው፡፡ ለለቁጥር የቻንቃለት እድንሣነ ነገሮች ተስፋፋትዋል ይባላል፡፡  
የሚውጣውና የሚገባው ለለማይቻቻው ወጣቱ የህግ-እሌባና የእስተዳደር እነዚ ሰላዊ ሆና  
ል፡፡ ከዘርም በለይ ወጣቱ ሰራ ለለፈለው የእማሪዝናን የእመሻ፡፡ በፊዕም ለመለከት ነው  
የሚውለው፡፡ ይህ ጉዳይ እኩች የገናዘብ ወለቅች ለመጠጥ የሚያቻለት ሁኔታ መፈጻሚ  
ገልጽ ነው፡፡ ለለወ ለመለቅች ለመጠጥ የህግ የሚያጠናው ተያይዞ ተፈጻሚ በተለይ ከ25 ቀመት ዕድሜ በለይ  
የሚሆነው ወጣቱ ተያይዞ ለመመስረት ያለመቻል ነው፡፡ ወገኖች እየተንቀቀለለ ለለማውልና  
ምንም ገቢ ለለፈለው በተ-ስብ የመመስረት ከሚሰለ በፍጻም የለውም፡፡ ፍቁር ሁኔታው  
እኩ እሳሰበና ለ-በረተሰብከቻንም ወደተ እንደማያመራ ለማውቅ እኩች እየሆነ  
መጥቻል፡፡ በእሁኑ ወቅት ወጣቱ የሚጠበቀው ዕድል ከገኘ ወደ እማሪዝ መሂድ፡፡ ነው፡፡  
የዲቢ ገበያ ገኩል፡፡ ከውጭ ገንዘብ የሚለከለት ደግሞ እኩች ለመግዢ እየገኘ  
በመስከርና የእኩ ሰላዊ ሆናል፡፡ ከውጭ የሚለከው ገንዘብ ወጣቱን እሳለው እንደ  
እራስተኛ እኩች እለፈረገውም፡፡ በተጨማሪም የእገልች በሀል በተለያየ መልካም  
እያተበለሽ ነው፡፡ በወጣቱና መና በለው የህ-በረተ-ስብ ከፍል መሆኑ ከፍተኛ  
እለመግባባት እለ፡፡ በዘር ለይ ደግሞ ተንሃ ከመናዊ ነቸ የሚለው በ50ኛ በስድስ ዕድሜ  
ወሰጥ የሚገኘ የሚያይም ሰራ ሰራ ይቻቻል፡፡ በእውቀ ለ-በረተሰብከቻን በማም  
ተበለቻቻል፡፡ ይህንን ለማረጋም በፍጻም የሚቻል እይመስረትም፡፡ የሚቻል ከዚነ ደግሞ<sup>1</sup>  
ትልቅ ከድናና ወሰ-በረተ ተማሪ የሚጠይቷ ይመስረቻል፡፡ እኩ ለ-በረተ-ስብ እንደሆነ  
ቁጥ እጥቶ ማየት በፍጻም ያስ እይልም፡፡ መንግሰት ምን እንደማግበራ፤  
የህ-በረተሰብ ተጠናቸው ይህን እይሁኑ ለማውቅ በማም እኩች የገኘ ነው፡፡ ለለወ  
የተመለከተው በመከና ከበተሰብ ጽር ለዘር በተለይ በእማሪዝና በእንዳለዘ እያጭበት  
እካባቢ በቀላለ ጽር ማለት እይታልም፡፡ የየዘተኛን ገቢ ተተሱ ይህን ደግሞ ለቻቻ የተ<sup>2</sup>  
ዓለም ወሰጥ ነው ይለሁት ይለቻል፡፡ እኩ ገቢ ለመቆሁና እጥቶችም የሰሰት ሰህ  
ወመን ተረኑ እለት ይባላል፡፡ የጀግናች እገር ነቸ ይባላል፡፡ ይህን ሁሉ ለመለከት በማም  
ገራ ነው የሚገባው፡፡ ምንልቦት ለቻቻ ተቻቻ እኩ ለመስረት እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ

**፬ዕስ**፡ እገልችን የሰሰት ሰህ ለመን ወይም ከዘርም በለይ ተረኑ ያለችና የጀግናችም እገር እን  
ደንበረች እያጭራጥርም፡፡ ጥያቄው ገን ከዘርም ምን ተረኑን ነው ይህንን እንዳዘረዘ  
በይነት ሁኔታ ወሰጥ ወደቅን የሚለውን ነው ለመመለስ መዋከር፡፡ ይህ ደግሞ ቅል  
እይደለም፡፡ የ-በረተ መቶ ገዢና ይህንን ተንተናን ይጠይቷል፡፡ ለማንኛውም የእኩቶችም  
እ-በዘው ተረኑ የፈጸምና ሰርዓት ተረኑ ነው፡፡ ይህ ሰርዓት እኩ እውጭታው በይነት  
እኩ የሚቀናዣውና ዕድገትን የሚፈልግ የከበርቱ መደብ እርግዢ ለመፈጸም እኩ  
በዘርም ለማይደበ ለማስተካከል የተነስ ይይለች ሰንጻ ወደያውኑ ለለማቻመ፡፡ በግ  
ማለት የጀግናው የሰሰት ሰራ ወደያውኑ ይጠናል፡፡ ይህ በእንዳዘረዘ እኩ ለለቁጥር  
እያቀድሙና ይህንን ወራ እየተከተለን ከዘርም ይረስና፡፡ ከፍለ  
ወመን መቻመራያ ይምር ከውጭ ወደ ወሰጥ የገባው የገዢ ተገዢ በመስረቱ  
እጥቶችም ለ-የረሱም የሰሰት የሰሰት የሚቻል ይይለ በቅ በለው እን  
ደመጥ የሚያደርግ እሳሰበም፡፡ ከዘርው በዘርው የደርሱው ሁኔታ እንደቀሰች ይህንን  
ወጪ ደግሞ ለለወ ምን እንደሆነ እኩ ለ-በረተሰብ እኩች እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ

የሚደቂል እናወን አደገኛ ዕድል በቅ አለ፡ ይህ የንተስ-ንሰነቶን አገባብ ተንን በማድረግ፡ በእንደ በተለ በሀገር ሌይ የሚፈልጉ፡ በለላ ወጥን ድግሞ አገራቸን አየሰራረለ ለውጥ ዕድል የሚያጥ ሆነ፡ በዘመኑ በተተራመስ ሆኔታ ወሰጥ ነው የተማረው እንቅስቃሴ የተሻነውና አዲስ መፈጸም ይዘ በመውጣት አገባብን መጋልጥ የጀመረው፡ በአዋጅ የእኔው አገባብ ሰልጣኝን አለመማም፡ የነበረውን ዕድል አልተጠቀሙትም፡

**፳፻፭** : የኩ አመሰት በበኩው ስርዎራ የተማባባን መሰለም ነበር፡ ይቀርታ እድርጋልኝ  
ታጥቦ ማቅረብ ማስፈጸም ሁኔታ ውስጥ አያገባን ነው፡፡ ነገሩ በቀላሉ የሚፈጸም ለተረክዎ  
የምትቃይዎ ነገር አይደለም፡ በመጀመሪያ ጥን አሁንም ለረጋግጣልን የምዕቃዎ እና  
ደምቶቃይም የተማረው አንቀሳቂሱ ድማሪ አይደለሁም፡ የጊል ዘላ በመልካም የገባዎን  
ተማለን የተፈላቀልነት ነኝ፡ ሆኖም በእውጭ ገዢ ውስጥ በዘመኑ ነገር ለመማር ችልሸ፡፡  
በቀማውንም ገዢዎንም ለመመልከትና ችልሸ፡፡ ለመቀጥም ችልሸ፡፡ በተረፈ ጥን እና  
ዲያው የውራ ወራ የተማረውን አንቀሳቂሱ በደረሰናው መዋጋዬ አይችልም፡ መጠየቅ  
የለብን የተማረው አንቀሳቂሱ ይህንን አይነቱን የተማል ልላማ እንዲከተላ ወጪን ገራፍው፡  
ለለስ አማራዊ መንገድ አልነበረም ወይ? ያነስተውን የተማል መፈጸምና በዝርዝርና  
ጠለቅ በለ አጥንቃል ወይ? እነዚህ ነገሮች ለይ ነው መዋጥናት ያለበን፡ አያዝ ምክን  
ያቱን አስተላወቂን ይረስ የምንበትዘረው ወንጀለ ለተማሪቱን መፍትሃ ለሆነ አይችልም፡  
በአጠቃላይ ሲታይ የተማረው አንቀሳቂሱ ይነኗታው ለምሳሌ እንደ መራት ለለሽ ገራፍት  
አስፈላጊ ታሪክዋም ነበሩ፡ ጥቂት የመራት ክበርከወች በዘመኑ ይዘው አብዛኛው  
ህዝብ በጽሑስት ይማቅት እንደገበር አለ አይደለም፡ ችግሩ ጥን በዝብበ የሚለው ደንብ  
ሸጥበት በተነተኑ በዘመኑ ያልቻም ነበሩ፡ በተጨማሪም በመፈጸም ይረዳ ለምሳሌ  
ይመደሙ የሚለው አነጋገር የሚያስፈልጋ ነበር፡ ይኖርል የሚለውን መደብ ለተውብዕ  
ደግም እንደ ወጥ አልነበረም፡ ከዚህ በታ የሚለያይ በቻ ማይሆን በረመው ይረዳም እናም  
የሚለያይ ነበር፡ አብዛኛው የቆየዋል መደብ ጥሩ ምግባር ከመመግባር በስተቀር በለለም  
ገኝምና ከገበዎ የሚለው አልነበረም፡ መራትና እህል የሚያስበት እንዲ የገንዘብ ሁብት  
አልነበረውም፡ ቅዱፍውም በሆነ ተዋዋ ነበር የሚወረው፡ በፈጸድለና በገበዎ  
መሆኑ የነበረው ጥናትና የለለ ነበር፡ ከዚህ በለይ የተወስኑው የቆየዋል መደብ  
ከሆነረተሰበ ይር የነበረው ጥናትና የጠበቀ ነበር፡ ስርዓ በመደገበ፡ እንዲያደር በዓለትና  
አሳያ ደግሞ በመደገበ ከለውው ሁብተተሰበ ይር የነበረውን ጥናትና በዘመኑ መልካ ይከከለ  
ነበር፡ ከዚህ ለይ ነው የተማረው አንቀሳቂሱ በደምወል ተነስቶ የሰርዓቱን ምንት ጥለቅ  
በለ ማይመረምር ወደ እንዲያ ደምድማ ለይ የደረሰው፡ ከዚህ በተረፈ በተማረው እና  
ቀሳቂሱ መሆኑ ይር ተስ እንደምናየው መደግማመጥ ባለመናፍና ሰር የሰደድ ማይመረም  
ጥቃት እንዲይከናድ መንገድ ሁሉ ለለተዘሩ በሩ ለክመክ ተከራተ፡ ጥቂት ወይለም ሁኔ  
ታውን ለማርጫት መኑሬ በደረሰትም ሁኔታው ከቀጥጥር ወጪ በመወጣቱ እንደዘይ  
በይነት አስተሳ ሁኔታ ለፈመር ችልል፡ ከዚህ ለይ ይከናው ነው አጥፋ በለ እንዲ  
ለይ በቻ ተብ መስተኞር አይችልም፡ ችግሩ የተረከበ ችልቤት በማግበ ከለማጠን  
የተከለተ የሚያስፈልግ ሙከታ ነው፡ የሀዘባቻንን ለነ-ልቦና በቀጥ መረዳት  
አልተቻለም፡ የውጭው ወይለ በእገራቱን ለይ ለደበነት የሚቻለውን እድጋ በፍጋግዢ  
ጥናሁ ወሰጥ አልገም፡ ከዚህ ሥመት በደረሰም ይህ ችግር እናወ አማካይ ይቻልል፡

የዘረው ትወልድ ደንብ የዓለም ጥልቱና በስተቂርጓዥ የሚውጭነው ነገር በፍትሮ  
አላማውም፡ ካለንዳቸው መመሪያ ንግሥት በለ የሚጠልበት ነው፡፡

የኔ አመሰካት ነገሩን በጣም አሳጠርበት፡፡ ደንብም በዚ መቅረብ በታይብዕም እንደ ገዢ  
በጥናቁለትና ውስጥ የቀረጽበው ነገር ሰላለ እኔ የምለፈልፈው ሁሉ እንደቀበት  
መሰላው ነው የሚታይበው፡ ይህ ደንብ አይገኝምም፡ በብዚ ስምቶ እንደ የሚታይና ተለንተና  
በእንደ መፍከር ሰር ያልተገለትን የህል መቶ ስምንያ የግራ ዘረው በታገለለት  
መፈከር ላይ ከመጀመሪያ ይታያለ፡ እንዲሁም ሰልሽ አይቀባለ ማለቱ አይደለም፡  
ቀኑ አፈጻጸም ከመውሰድ ነገሮችን እንደና ሁሉት ገዢ በፍትሮለደቸው ይሻላል ለማለት  
የህል ነው፡፡

**፪፭፯**፡ ወደ ለለ ጥያቄ ለምራራል፡፡ ለለስ ይቃቄ በታቸው በብዚ ይሰራል፡፡ መንገኛቸው እንዲሁም፡  
እኩል ለይ የምትሰጠው አስተያየት እንደሆነ የሚታይበው ነው፡፡

**፪፭፱**፡ በዚሁም በታቸው ሆኖ መንገድ ሰራሽ የሚችውም የለም፡፡ ይህ ለእንደ ነገር ዕድገት  
አስፈላጊ እንዲመሆኑ መጠን መሰራት እንደሆነ የሚታይበው ነው፡፡  
ጥያቄው እኩል ለይ እኩል እኩል የሚሰሩት ይቃቄ በታቸው በድንብ የተጠኑ ዓቃው  
ውይ፡፡ ተለዋዋ ይቃቄ መሰራታቸው አስፈላጊ ዓቃው ወይ፡፡ ጥሩትና ወጪ  
አለቸው ወይ፡፡ ለእኩል የተጠለው ዓቃው ወይም እኩልም የሚገቡት፡፡ ነገር በታ  
መስጥ ሁሉ ነገር እኩል መግለጫ ሰራሽ በታቸው ስለም መግለጫ ይመጣል፡፡  
ስለዚህም በብዚ በታቸው ተቋምረው ቅመው የቀሩ አሉ፡፡ የመንገድ አስፈላጊውም በብዚ  
ጥሩት የሚገለቸው በታቸው ስለም ለመስጠት የተሰሩም እኩልበለም፡፡ በዚህም  
የመንገድም በብዚ ስወር እኩል ይሞታል፡፡ እኔ ባለቤት ወጪውት ይህንን ነው  
መመዘንበት የቋልከት፡፡

**፪፭፲**፡ ይህ ተደርሱ በብዚ እኩል አውጭ ውስጥ በማኅሩ እኩልቸውያን የሚከሳ ጥያቄ  
ነው፡፡ ተንሃበኛውም ተከከል ይመሰለኝል፡፡ በተለይ የሚገርመኝ ነገር እንደ ሰምን  
ሰማንና መፋ ተብሎ ሰራ ሁሉ ቅም ነገር፡፡ የሚያሳዝውና የሚገርመው ነገር እን  
ደቸው ለለ ከደ አይደለምም፡ እያን እኩል አውጭ ውስጥ ከሰድበት መቶ በመት  
መይም ከዚያ በፈት የተሰሩ ተለዋዋ ክፍልሸለቸኝና በታመንግበቶቸኝ ለተመለከተ  
በዚያን ገዢ ሰላነበት ሰላነበት እኩል እኩል ይሰራው፡፡ ተተስ የሚባል ከመራት ውስጥ  
ተቀናይ የሚወጣ ማጠበቀኝ ከዚያ እኩባቢ የተና ይለል እኩን በመሰብሰብና በማግኘቱ  
እኩር በማበኑት ነገር በታቸው ሰላኝ የነበረው፡፡ ሰማንና የመቶ በመት ዕድሜ  
አይደለውም፡ እና ነገር ከለይ የጠቀበቸው ማግለጫውያን በየቦታው አሉ፡፡ ይህ በታ  
ሰይምና ለመስጠት የሚሆኝም እኩል ተተረፍርሱ ይገኙል፡፡ ዕብት-በረድና ለህንና ሰራ  
የሚያገለዋል ላይ ላይ በይኑት የንጂጂ እኩል እኩል ሁኔታው ሰብቶቸው በመለ በሰነድበት  
የመጠቀም ባህል የለም፡፡ ሁሉም ነገር ከዚያ አልቀ መምጣት አለበት፡፡ በዚህ መልክ  
ባለቤት እኩል ሰድበት በመታት በብዚ በለምን ይለር እኩረቱ ከሰራለቸው ማለት ይሻላል፡፡  
የህ ቅም በታቸው ስለም ለመስጠት የብዚ እኩል እኩል ቅም ነው፡፡ ጥሩ ሁብትን ማኝ  
የምንቸል አይደለምም፡ ከይት ነገር ውስጥ እኩልቸው በንዘት ከዚያ የሚታይበው እን  
ደንደ የእኩል እኩልቸው አሉ፡፡ በዚህ መልክ እንደና ነገር በተስተካከለ ሁኔታ  
በፍትሮ ማስፈልግ አይቋልም፡፡ ይህ ነው ባቀሩ እኩም የተገነዘበበት፡፡

**ክቡር** ተቋፌ ትግና አንድሸህ ወሰንበኩና ግልጊ ክሆነ ለዘመኑ ትግር መፍትሃ  
ይሆናል በለሁ የምታስቦው ነገር ሚኒልነው? የተኞች ዘላ አሁን ካለቁበት ቅን  
ቀት አገራቸንን ለያዥባት ይቻላል በለሁ ትምኖለሁ? የውጭ ዘይሎች የአገራቸንን  
የወደፊት ዕድል በሚመለከት የሚችውቻቱት ማኅ ሚኒ ይመስላማ? ትግለዝብ  
ለያግዘው ይቻላል ወይ? ለዕድገታቸንስ ዕንቅሩት ወይም አጋጥ ለሆነ ይቻላል ወይ?  
እነዚህን ትያችዋቸው በተመልከል ይስ ይለኝል::

**፳፻፭** የነበረች የነገድቸው ተያዋዣ ካብ ስይሆኑ በዘን የሚጠቅላት ሲሆን  
የሚጠቆቁ ፎቶዎ:: እንደሆህ በቀልለ የሚጠለበት እያደለም:: ቅድም በየ እንዲልከተኛ  
የቻቻይቸው ወሰብስቦነትና መደራሪብ እያደለም ትግር የሚፈጥረው::በኋ የሚጠቅላት ወሰተ  
የተገኘውና የተባመመው አስተሳሰቢ ነው የቻቻይቸናን ምንም እንዲረዳ ቅልጭ  
የያዘን:: የግዢ ደለበቸ እንደማለት የሚጠቅላት ካለየ ሰይን ማየት እያቻልም:: በለለ  
እነጊር የእንደን ትግር ምንም ለንፈዳ የምንቻለው በተከከለኛ ፍልሰፍና ሰንመራ በቃ  
ነው:: ተከከለኛ ፍልሰፍና አስተዳደጋውን ደረሰ የተሰጣት ተንተና በቃ ስይሆኑ ወደ ተሳት  
መፍታሮ እናመራለን:: ሁሉም አጠቃላይ መውንቻል ባይቻልም ነረ እንደማየው ከሆነ  
ገንዘኛን በቀጠ የሚጠን :: የመውያጥና የመደማመጥ ባህል የለም:: በዘን ሌላ  
ደግም ትግልቸን በሂሳብ ዘረዳ የሚጠኝበት እያደለም:: ለይዝኑዋና የቴዋር መስረት እጅግ  
የንሰዋል:: እንደሆህ ሰይነቱ ተዋራና ለይዝኑ-እልባ ትግል ለረቻም ገዢ እንደማቀጥል  
ጥርጥር የለም:: እብዛዣዎ በታ ጉለ-ወር አስተሳሰቦች እንገኘቸናን ትግል ፍጋን እየለቀቀ  
ነው:: በለለ ወገን ደግም ትግር ካለ ተብሎ ተናርቶ እያቻለፍም:: ወይም ከዚ በለ  
እጅን አማጥረ መቀመጥ እይቻልም:: በተለይ እንቻም ሆነ ለለቻ ማውቀ ያለባቸው ነገር  
ጋላቸው ከፍተና ጥበብን(Wisdom)የሚጠቆቁ በሆነም ከይለቸቸ ወጪ መሆኑ እለበት::  
ማንኛውም ግለብ በፖራይ ዓለም ወሰተ ገበዴ እስተካለሁ የሚል ሁሉ ከመጀመራያዎች  
መቀበል ያለበት ነገር የጋላቸው ትግል በሙያናና በጥለቻ ሌላ ስይሆኑ በፊምነት ሌላ  
የተመረከቡ መሆኑ እለበት::

ከዚህ ስንሳ በመጀመሪያ በኋኜ ዕምነት መደረግ ያለበት በሆኑበት ከረዳ የሚደረግ  
መይቻት እንዲመሰረተ ማኅበት በብዕዢታቸውን ፍጥቅለት ወሰጥ መያዝ አለበት፡፡ በሆኑበት  
ከረዳ የሚደረግ ወይቻት የጋላ ጉላ ወደ ሰፋጭነትና አገር ወደ ማራራረሰስ ያመራል፡፡  
በሆኑበት ከረዳ የሚደረግ ወይቻትና ክርክር ጥሩትን መሰጠት መጽሑፍ ባቻ ስጋምን  
የህብረትበአቶችን አቀማቸው አገኙበት መልካ ለማስፈጸም ያመቻል፡፡ በዚህ ለይ ደግሞ  
እያንዳንዱ ዝርዝርታም ሆነ በፖስቴና ዓለም ወሰጥ ገብቶ እታገለለሁ የሚል ምለስበት

ለየትኩው ህብረተሰብ አንድማታገልና ዕምነቱበት ሚኒ አንደሆነ በግልጽ ማስቀመጥ አለበት፡፡ የጋለቴካ ተርጉራምና ገዢያዊ መማለቁዎች በረዳቶው ለአንድ ህብረተሰብ ሚስረታ የጥረት መስረት ለሰጠት በፍቅርም አይችሉም፡ እተምኑም አገል አያላ ባንዲራ ማውራለበብ በቻ በቻ የተባል መሰመር ለሁን አይችሉም፡ እዘዚ ለይ ለምትን ለማሳሪያ ለማከራር ለማከራር ልይሁን አገልችን በሳይንስ በተከተለቸ አንድታሰብ ካተፈለገት ይጠናልና የምትኩበር አንድሆም ስላም የሰራተኞችን እተምኑም የምንም ከሆነ የለይችው የተባል ከደ ለታለፍ የሚያችል መስረታዊ ጉዳይ መሆኑን ለማመልከት ነው፡፡

ይህ ጉልጽ ከሆነ ይጠናል፡ መንግሰት ማለት ሚኒ ማለት ነው፡ ተማሪሩበት ሚኒናው፡ እነርና ህብረተሰብ ማለት ሚኒ ማለት ፍቃው፡ ለብረተሰብ ነገሮች የሚደረገው የተባለ ሚኒ መምበል አለበት፡ በሚያዊ ነገሮች ሰንል ሚኒ ማለታችን ነው፡ አንድ ህብረ-ብኩር አንድታ ይገኘል፡ የህብረ-ብኩር ወኩው መስረቱ ሚኒ ሚኒ ነገሮች ፍቃው፡ አንድ በሚያዊ አካውሂያ አንድታ ይገኘል፡ በሚያዊ ሁብት አንድታ ማካበትና ማሳደግ ይችላል፡ አዳዲስና ዘመናዊ ከተማዋቸ አንድታ መገኘትና ይችላል፡ ወይም እተምኑም አሁን ባለው የተዘረዘሩበ የሀተማዊ የመንዳር አመሰራረት መቀበል አለበት ወይ፡ በግለሰቦና በህብረተሰብ መሆኑል ሲለው ገኝነት ሚኒ መቀቃች ለጋዢ አንድችለሁ፡ ተከተለቸዋችን ሲለመኖርና ከዚው ለለማሳገባት ጉዳይ፡ ሁዝቦና በስራ የማሳተፍ ጉዳይ፡ በዘዚ ለይ መንግሰት ሲለማናወው ማር... ወዘተ አያላን በዘተ የቆቅዎችና ማስቀመጥ መስገኘት አለበት፡፡ ይህ ልይሁን አም በሌ ወደፊት መሆኑ በፍቅርም አይችሉም፡፡

ይህ ጉልጽ ከሆነ በዘዚ ወይናት መሰኑ መደረሻትና መታገል ያስፈልጋል፡ ወደ አሁኑ የን ዓይ ለምት አስተሳቢ በመጀመሪያ ለሰልጣን መታገል መሆኑ የለበትም፡፡ ወይም ቁደም ቁደም በሌ መታየት አይችሉም፡ የእውቀዎች የተባል ከደ ለሰልጣን የሚያመቱውን መኒ ማድና ለዘዚ ደግሞ አዳዲስና የተሳለ ማስቀመጥ ነው፡፡ በዘዚውም ለይ ለምምነት ካለ እተምኑምን ማን ይግባኝ የሚለው አይችሉም የሚያስሰው፡፡ አሁን ባለው ሁኔታ ደርጅቶች አንድ አማራዊ ሆነው ለቀርቡ ይችላል ወይ፡ ይህንን ስሳ መጀመሪያ ከዘዚተኛ ሁኔታ መንገት አንድሳቢና በማመን ነው፡፡ ለሌሎች ነገሮች ሁሉ ይጠናል፡ መደግማመጥ አሳካለ ይረዳ በልምዶና በተምህርና የሚደረሰ ፍቃው፡፡ በተጨማሪው የእንደ እገር ጥገና በአንድ ተመልክ የሚጠናቀቁ አይችሉም፡ እንደምታይው ዓለም ወሰንበብና አስተዋሪ አያዲስ ነገሮችን እያነበት ዓለምን አያቀበበት ነው፡፡ ሲለዘዚ ህብረተሰብና የመገኘቱ ጉዳይ አስተዋሪና ወጪ ወረዳ የሚበት ይሆናል ማለት ነው፡፡ ከዘዚ ስነሳ ይለውና የዘመና እገዛ የሚችውመው የተውስነው ይችላ እንድ አማራዊ ሆነ ለቀርቡ ይችላል፡፡ በ-በዝ ሌገድም ከዘዚው እገዛ የተሳለ ሁውቀትና ሰራ አለው፡፡ ወኩው ነገር ጥና ጥራት ባለው መሰኑ ይህንን የተበታተ ይችላ እንድታ መሰበሰብ ይችላል የሚለው ነው፡፡ እዘዚ ለይ ነው እን ማረጋገጫ አለ፡፡ እተምኑም እን አማራሪ ነገር ለመመጣት አንድማታችል አምና የተቀበለ አለ፡፡ አማራሪ መርከት ወልጋይ ይ- ህብረተሰብ አዘጋጅ ወጪ ለማከራር መሆኑን የሚያችነው ስህ በዘዚ የሚችውና እተምኑም እዘዚ አማራዊ ሆነ የሚችነን ሆነ የመመጣት ለይ ለይ የሙያ ሆነ የሚችነው ይሆናል፡፡ እለበት፡፡ የተፈጥሮ ሁኔታ ደረሰና የሚችነው ለማከራር ለማከራር እለ፡፡ እንዲያገኘ እገር በረሰ ሁይው ለይ ለማችነው መደረሻ እያያዘው በመመጣት ለይ ነው፡፡ የም ሆነ ይህ እያያዘን እገር በረሰ ሁይው ለይ መቀበል መቻል እለበት፡፡ የተፈጥሮ ሁኔታ የሚችነው ይሆናል

የውጭ ይችላችን ማር በማመልከት በዘተ በዘም ጥናት የተካሂደ አይመሰለጀም፡፡ እንዲያደር የዓለም የጋለቴካ ይችላ እስለለፈ የሚችው-ቀና በደንብ የገባቸው ግለበበት እንዳለ ባይጠረጥርም እ-ብዛናው እተምኑም ሁኔታ የተዘረዘሩበበት ይመሰላል፡፡ ዓለም ወመቀደም መደረሻ መሆኑን ለገንዘብ በፍቅርም አይችሉም፡፡ ዓለምን እንድ ወተ እድርና የሚመለከትና ከለማለባከሻን የሚችዋጥ ነገር የለም በሌ ስንጋጌ ጥና የሚችነው እል፡፡ ለሰው ደግሞ እተምኑምን የእማራሪ ተቀጥቶ ለማድረግ የውሰጥ ይበ የሚያደርግ እል፡፡ እተምኑም እን አማራሪ እን ለመመጣት አንድማታችል አምና የተቀበለ እለ፡፡ አማራሪ መርከት ወልጋይ ይ- ህብረተሰብ አዘጋጅ ሆነ የሚችነው ለማከራር መሆኑን የሚያችነው ሁኔታ የሚችውና እተምኑም እዘዚ አማራዊ ሆነ የሚችነን ሆነ የመመጣት ለይ ለይ የሙያ ሆነ የሚችነው ይሆናል፡፡ እለበት፡፡ የተፈጥሮ ሁኔታ የሚችነው ለማከራር ለማከራር እለ፡፡ እንዲያገኘ እገር በረሰ ሁይው ለይ ለማችነው መደረሻ እያያዘው በመመጣት ለይ ነው፡፡ የም ሆነ ይህ እያያዘን እገር በረሰ ሁይው ለይ መቀበል መቻል እለበት፡፡ የተፈጥሮ ሁኔታ የሚችነው ይሆናል

ነው፡፡ አንድ ለለ ወይል ከዚው መጥቶ እትምናያን ነገ ለያወጣና ለህዝብ የተደረሰለ እር  
ለማሳጭለት አይችልም፡፡ ምንከላባት ተገኘዘበሽ አንድሆን ዓለም በጥቃት ወይለቻ  
የሞትትነትናኝ ነቸ፡፡ እነዚህ ወይለቻ የተለያየ ዓለምናብሩዋ እንስተተያዤቻን እነዚህ  
እነዚህ አፈቀመው የዓለምን ህዝብ ፍጂ እያሳይት ነው፡፡ በይንስ ባለቤት ሰደሳ ዓመታት  
የሞትመለከተው ሆኖ ይህ ነው፡፡ ይህንን የሚከዳ ካለ ወይ ሰራኑ የቃውረ ድ ወይ  
የሚይግዙ፡፡ ካለያም ደግሞ እልም ያለ እድር ባይ መሆን አለበት፡፡

ከለዳጀው አዋርድ ስነና ማንም የወጪ ይፈል የእተምኑና ደደገኘና እና  
ደህብረትሰብ ተመናከር መኖርና መረመዳ በፍቅር ከይደልግም፡፡ በዘመና  
እቻለ የድሆነቱን ኮሙን ከማራዕም በስተቀር፡፡ በላለ ወገን ጥን የጋራቱና ስው እና  
ደመሆኑ መጠን ነገሩን እያጠስ በግልጽ ወደ ወሰጥ እየተውይይ ተቀም ማጣኑት ይችላል  
ይጠቀመናል በላን ከምናምናቸው አገርች ጽር ተሩ ግኝነት መመረጃ ይችላል፡፡ የፌዴራ  
የጠራው የዓለም አቀፍ የጥረ ሁብት ወደፊር፡፡ እንደ ቅይና፡፡ ሁንድ፡፡ የረሳይ  
እንዲገኘ ማንስራራት፡፡ በኢትዮ ሌሎች አገርች እየተመናከሩ መውጣት ለእንደኛው  
አገር አመቱ ሁኔታን ፍጥረል፡፡ ይህም በመሆኑ የእነ ዓለም ባንክና የፈንቶች እንዲሁም  
የዓለም ጉዳይ ይጠቃቂት ማና ጥያቄ ወሰጥ እየግባ መጥቃል፡፡ የፌዴራ ዓለም የተለን  
ትናዋ በይነት ከይደለቸው፡፡ ሰላዘም አንድሞኖ ፍቅር ከእሚራካ ጽር የሚፈለግበትን ተያይ  
በፍቅር ለኖር ከይችልም፡፡ ሰላምን ወደ ማሽ፡፡ በዚ ወሰብበብ ተያ቉ቃናና የእስራር  
ስሌዳቸት እያንዳት ወደ ማያመወ አገርች ጽር ቁጥቃትን ካር ማያደረግ እሉበን፡፡ እነዚ  
ለይ ለእንደቸትን የወደፊት ደደገኑ ከነጋበት አገርች ጽር የሚኖሩን ግኝነት ወደኛ ማና  
ይጨወቃቂል፡፡ በተችለ መጠን መልካም ጉርበብናና መርሱን ወደ ማያመወ ጉለቱና  
ማምራትና መንገዶችን መቀየት እሉበን፡፡ በእባባቢያችን የሚካሂወት መርሱች የወካልናና  
ከለመግባባት የሚፈጠሩ የወንድማማች መርሱች ፍቃው፡፡ ወደ እሱቱ እና የእሚራካንን  
መርሱት በረምት ከንተረፈ እየተቀባዩረን ማካሂድ የለብንም፡፡ መርሱች የሚካሂወው እና  
ምድር አስከዚና ይጠስ እሚሂና ጉዳይ ከይደለም፡፡ እና እተምኑናቸው ከዘመና የእሚሂናን  
እብዳ ተማሪር መለቀቁ እሉበን፡፡ በዘመና ከቀበለ የጊዜስችን ሁኔታ ወሰጥ እንግባለን፡፡  
ባቻና የመስጥና መልቦ ይህ ነው፡፡

**ԱԽՈՒ** : Ճ.Ք. ՈՌՈՇՆՀ ՄԱՆ ՀԻՄԼԱՍ. ԿԱԾԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐ ԱՅ ՍԱԴ ՄՈՌԵԺՊ  
ՏՅՓԹԻ ՃՈՅՔՍ. ՈՒՂԵ ԻՆԻՑ ՈՒ ԻՒՄԱԼՈՒ. ՈՉՈ ԿԱԳԻ ԿԱԾԱԿԱՆ  
ՔԱՅԻ ՆՈՅՆԻ Է ՔՄԻՒԴԻ ։ ՔՊԻ ՈՒՄԹԻ ։ ՔՄԻՈՒ ՔՄԱԾՓՎԼ ԿԸ ։ ՈՍԻԻՆ  
Ճ. ՄԱԿԱՐ. ՔՄՊԻ ԴՈՒ. ՄՓՀԴ ՈՄԱԼՈՒ. ՔՆԸ ԿԾԵՄ ԳՈՂՅ. ՆՈ.  
ՈՒ ԿԱՅ ՄԵՎ ԿԱԾԱԿԱՆ ԱՄՄԻ. ՔՆԸ ԿԾԵՄ ԳՈՂՅ. ԱՅ ԳՈՂՅԻ  
ՆՈ?

**፳፭፻** የእየም የኩ እሱቱ ቅስ በቀስ ወደ ፍልሰናና ወሰተ እያዙተትኝን ነው፡፡ በጣም ጥሩ  
ጥያቄ ነው፡፡ እወ እብዛዣዢችን በዘመኑ ዓለም ለይ ሰነድር ለምን እንደምንናር እን  
ጠይቃም፡፡ እንዲያው ለመኖር የምንናር ነው የሚመለን፡፡ የህይወትን ትርጉም  
ለመረዳት እያንዳንዱ ስው ስስት መሰረታዊ ጥያቄዎችን ማንኛዱት ያለበት ይመስላቸል፡፡  
ይዝውም ከያቶ እንደመጣ ያለምን በዘመኑ ዓለም ለይ እንደማናርና ወደተሰ እን  
ደማግመራ ! እስከሚገባዎች ይጠስ እያንዳንዱን በዘመኑ ዓለም ለይ በቃል ትርጉም  
እሉን፡፡ የሰው ልጅ አካል እንደመሆኑንም መጠን ለመፈጻሚዎችን ቁጥንዎት እለው፡፡  
ዘም ተብሎ የተወረቀበን አይደለንም፡፡ እብዛዣዢችን ጥን ይህንን እንደሆም፡፡ ጥያቄ  
እንጠይቃም፡፡ እንዲገኘችን ስው እያገልጻት ያለም በቅር እያተደበትን  
የምንናርና ይህም ትክክለኛው የኬር ትርጉም የሚመለን እሉን፡፡ እንዲሆም  
ጥቃቃችን ደግሞ የሰው ልጅ ለመጠኑት የተፈጻሚ መርከተም የተፈጥሮ ህግ የሚመለን  
እለ፡፡ ለሌሎችችን ደግሞ የእብዛዣዢ ሁዝብ ሁብት እያዘረፍን፤ እና በደረሰ እያቀርቡ፤፤  
የለአውጥ ስዋይ እያያን የምንናር እሉን፡፡ ይህም ትክክለኛው የኬር ከይ የሚመለን እለ፡፡

በዚህ የትምህር ደንብ ክፍተት ወደ በጥናትና ክውልት ወደ ወረዳት ፈጻሚያ  
ስንሰራ እችቸኛን አጥቃሪን ነውን በመግለጫ የጥናትና አሉ፡ ለዚህ ሆላ የነበረ ትርጉም  
ማጣት፡ አብዛኛው ሁዝብ ክለምናም ስራ አየተነቀበለለ እንዲኖር ማድረግ ተመልቻቸዋል  
በየአገሩ የሰራኑ የተደርቁኑ አገባብ ቅጽው፡፡ ለምን ሰልጣን ለይሁ እንደወጪ የሚያደረግና  
እንደን ሁዝብ እንደት ማስተካከል ይችላል በለው የሚይጠቃቸ፡፡ ይህንናም ይህ ሆላ  
እያለ የነበረ ትርጉምናም የሚጠቃቸና የሰው ሌጅ ከእንሰሳ የሚልይበትን የሚያስተምሩና  
መስመር ለማስታወሻ የሚጥሩ እንዳለ የቃቃው ነው፡፡ እነዚህ ቅጽው እስተካክለ በሆነም፡  
የሰው ሌጅ በኢትዮጵር ሲተምማሩዋ እንደሆነና (ethical being) ቅጽው እንደሆነ  
ይስተምሬለ፡፡ ሲተምማሩዋ የሚያስተኞው የጥናትና መሳሪያዎችን ሰላምሰራና አካባቢውንም  
ለመለወጥ ሰላምቸል ነው፡፡ ቅጽው የሚያስተኞው ንግር ደንብ ቅጽ ቅጽ ንግርቸት  
ለመሰረት የሚቸል ፍጤር በመሆኑ ነው፡፡ ለዚህም ዘላም ለይሁ መጥሪ ንግር የሚመዘ  
የለም፡፡ ሆላም ሰው በደረሰ መኖርን ይፈልጋል፡፡ የተስለን ነው ይመናል፡፡ እነዚህን ንግርቸት  
የንግድ እንዳደርጋቸው የሚከላከለን ንግርቸት አሉ፡ እስተሳሰቦችን ምቅ ለረዳ  
እይታልም ይህናል፡፡ በተወስኑ ንግርቸት እንደሆነ ይህናል፡፡ ይለውን ተጨማሪ ሆኑት እንዳን  
ለወጥና ወደ ቅጽ እንዳናመራ ማንቃለቸቸትን ይጋረዳል፡፡ ይህ ሆኑት ማቻቃዬዴክናዊ  
ይባላል፡፡ ለለው ቅጽውን የሚይዘው ቅጽልቱና የሀብትዏብብ እውቀቶች ቅጽልቱና እውቀቶች  
ነው፡፡ እንደ የተበለሽ ሰርዓት ክለ እችቸኛን ቅጽው ይዘዘናል፡፡ እለለውሰ ይለናል፡፡ የሚሆን  
የሚይሆን ንግር አየተነተለና ተማሳራዊ እያደረገ የነበረ ትርጉም እንዳንፈው ይደርጋል፡፡ ነገ  
በአገሩ ትንም ሆነ በብዕ የሰበተኞው ዘላም እንደሆነ የሚችዋው ሆኑት ይህ ነው፡፡ የኔ  
እመበት የኔ ሁይወት፡፡ የነበረ ትርጉም በኋላ መደንበኛን ክፍመ ከርሞከል፡፡ ክውጥ ሆኑው  
በረምጃ ከገኘርል የሚችማጠናን አሉ፡ ሚኒ መብት እንዳለበን፡፡ እንደት እንደምናናር፡፡  
ምን ይይነት መንግሰትና ሰላም እንዳሟያስሰልማን እናው መቀቃቸ መሆኑ ሰላም ክውጥ  
ይመለንልናል፡፡ ይለውን ይካማ ገናቸኛን ተገና እድርጋው እንደፈለግ ይሰነርክናል፡፡  
ይጠመዝዘተናል፡፡ እነዚህ የፈለግ እና በሰላም ወይም በጠር መኖር እንዳለበን የሚመለኑ  
ሻለምና የሚችማጠና ቅጽው፡፡ የኔለም ሁዝብ በጥቀት የፈለግና በኢት ቅጽው ተጨማሪው  
ፍቅር እያየት ነው፡፡

እነዚህ ለይሁ በኋላ ሌጅ ያለቸትን ለመወጥና፡፡ በ2006 ዓ.ም ይኤፕርስቲ፡ ክመማቃቻ በፊት ለሰራ  
ልምምድ በበዕው ወር ለሰራት ወር ይህል አማካይ ትሂዳለቸ፡፡ እነዚህ ለተመለስ ይኤፕርስቲ  
መማቃቻ ሰላምበረሻ የመመዝገቡያው ገኙ ሰላም ንግርመን ወጪ እንዳከታልን፡፡  
እያቀማማቸ ትሂዳለቸ፡፡ ትምህርናን ቅጽል እንደ እሳት ወር ከተነተተለቸ በኋላ  
ሰላምህርና ሆኑትና እስጣጥ አመራቻቸለሁ፡፡ በጥም ቅጽ እንደሆነና ይሰ እንዳለተኞ  
ክፋይውተኛ ተመልቻቸ፡፡ የሚገመው ንግር እላቸቸ፡፡ ሚኒው ሰላም የኔ እመበት የጥም  
የመማው፡፡ ሆላ ንግር የማረኑ ይለው የሚችዋው እናው ክውጥ የሚችዋው፡፡ እነዚህ ለዋቅ  
በጥም በልህ መሆኑ እለዋቸው በለ ንግርቸ፡፡ የጥናትና ሰላም ይህንን ሰላምና ንግር  
ልተገኘበት ትለለቸ፡፡ ይህንን ሰላም የሚመስና የፍልሰፍና ምሁር ዓይናይ ለሆነው  
ክፋይውተዋለሁ፡፡ በጥም ቅጽ ገኙበት ነው በለ መለሰልቸ፡፡ እየሽ የኔ እመበት የጥም  
መረበት ፍልሰፍና የተበለሽ ሰላምና መንገዶች ሆላ መልዕምበናል፡፡ የነበረ ትርጉምናን እንዳን  
ፈና ሆኑናል፡፡ ሰላዚህም ሁቀም መንገዶች መከተል ወደ ገል ክመማቃቻ ይደናናል፡፡

**ዘንበቻ**፡ ፊ.ቁ. ለሰበተኞቸ ትምህርቸው መልስ ምስጋናው ይደረሰው፡፡ እንደ የመጨረሻ ጥያቄ  
ልተይቀሱ፡፡ በኋላ ቁጥር ንግርቸን ተወያይተናል፡፡ እየሆ እና እስከንፈለሰና ይረስ በኋላ ገኙ  
ለፈቸ ነው፡፡ የጠማው፡፡ የተራብ ይጥበስ ቅጽው እንዳናት ይለ ሰራቀቀብት  
ለመብቻ እይታልም፡፡ የአገሩ ትንም ሆኑት በዚህ ሆላ ቅጽል እይታልም፡፡ እነዚህ ወጪ ለለ  
ጥምት ጥምት የለም፡፡ እየሆ እንደ እናቸ የሚይጥል ሰዋቸ ሰባበት ማለያን ሁዝብ  
እያቀባበና እንደከበት እየነው መኖር ይለዋቸው፡፡ ይገልጻለ፡፡ ይሰራል፡፡ ይሰዋል፡፡  
እንዳይሰራ ይደርጋል፡፡ ቅጽ ይህ ሆኑት ሁዋት እለበት፡፡ እስከ መቻ ነው  
ተዋርጓል የሚናገው፡፡ የመማው ይምማ በለ ለምን እንደ ገኙ እይነሳም፡፡ እነዚህበ በኋላ  
ምን ለመማ ነው፡？

**፳.፭.፲** : አየሻ አነበት ሂለማት የሚሆን ነገር አይደለም፡ ትግበተን ይጠቃቄል፡ ጥብብና  
ስልቶን ይጠቃቄል፡ አያንዳንዱ ነገር የረሰኑ ሆኖ አለው፡ ላይ ማይበት አይረጥም፡  
አይረጥም አይመለድም፡ ከተወለድም በእለ ልቦን ለመጀል በዚ መመዝማሪ መንገዶች  
ማለፈ አለበት፡ ሁብረተሰቦም አንዳහሬ ነው፡ የሰዕቅ አስተሳሰብ የተለያየ አንዳመሆኑ  
መጠን በመማርር በማስተማር ላይ አያሉ መጋዘን ያስፈልጋል፡ በተለይም ለእንዳኛ ያለው  
ሁብረተሰብ፤ ሁሉ ነገር በእልክ በማጣሚያበት ነገር የተቋዋሚው ዝግል የገዢውን መደብ  
ስልክ በዚኑ መልክ መቅረብ አለበት፡ ማባዛልና ማቅረብ አለበት፡ አንዳልቻ ማለት ነው፡  
ተቋዋሚውም በልክ የሚገኘ ኮሚሽን ወደ መጠፊቻቸው ያመራል፡ ሰላዘም አረማመዳችን  
ከበርቱያዊ ሂለቀኑን ያካተተ መሆኑ አለበት፡ ለውደሩቱ አብር የሚያኅኞችን ከእሁኑ  
መቀየብ አለበት፡ በእቃዎ በንለያይም ተቻቻለን የምንኅርበት፤ ተስፋይበንና ተጨማሪውን  
እንዲ ላይ ተቀምጥን መቻ የምንጠጣበትና ምግባር የምንበለበትን ሁኔታ መፍጠር አለበን፡  
ፍቅርን ማስተማር አለበን፡ ከለበለዘም ትግበተን ሁሉ የከፋይ ገዢ በይነት ይመስላል፡  
በአዋጅ ይቀበል፡ ሰላዘም የገዢውን መደብ አንዳሰላጥን ላይ በለን መቅረብ አለበን፡  
በሀል አንዳናረው መንገዶች ማስየት አለበን፡ የሩ መስራት የሚናረው በት ለመስራት  
የምንጂልማ ኮሚሽን አንዳහሬ ነው መሸመድ ያለበን፡ የኔ እሱት የኔ መልስ ይህ ነው፡  
በፊዥነቱ ገዢበት ወሰዳቸ ለተያቀዥቸ መልስ በመስጠትኩም ሆነ እናንም መልስስ  
በመተያቄ ትልቅ ምስጋና አቀርብልሁ፡ በጣም በዚ ወረዳውን ነው፡

**ዘንበቻ** : እናንም አመሰግናለሁ፡ በጣም ይስ የሚልና ትምህርና ያዘለ ወይደተ ነው፡ ቀጥልበት

**አዋጅበት**

**፳.፭.፲፪ / ክበርለን**